

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
23.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки

*Безопасность жизнедеятельности в техно-
сфере*

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские заня- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
1	144 / 4	16	16	0	3.6	0.35	35.95	54.4	Экз. (53.65)
Итого	144 / 4	16	16	0	3.6	0.35	35.95	54.4	53.65

Муром, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - рассмотреть теоретические и практические вопросы экономики и менеджмента безопасности; овладение комплексом нормативных актов, обеспечивающих техносферную безопасность и экономическое регулирование техносферной безопасности; овладение современными методами расчёта экологических издержек хозяйственной деятельности человека; овладение современными методами определения экономической эффективности способов обеспечения техносферной безопасности в соответствии с поставленной задачей; овладение современными методами управления безопасностью в результате технической деятельности человека; овладение средствами реализации процедур и программ обеспечения техносферной безопасности в соответствии с поставленной задачей.

Магистр по направлению подготовки 20.04.01 должен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке программ обеспечения эффективных методов обеспечения техносферной безопасности на уровне предприятия;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности» базируется на следующих дисциплинах: «Экономика», «Философия», «История», изученных на предыдущем уровне образования.

Базирующиеся дисциплины - «Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере», «Мониторинг безопасности», «Экспертиза безопасности», «Мониторинг окружающей среды».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	знать основы формирования плана графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения (УК-2.1). уметь формировать план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.1). владеть способностью формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.1).	тест, задачи, вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2 г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы государственной политики в сфере природоохранной деятельности и техносферной безопасности. Система государственного управления техносферной безопасностью и ее структура.	1	4	2						30	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	1	2	2						7	тест, задачи, вопросы к устному опросу
3	Экологический менеджмент на промышленном предприятии. Экономические рычаги (аспекты) экологического менеджмента.	1	10	12						17.4	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		144	16	16				3.6	0.35	54.4	Экз. (53.65)
Итого		144	16	16				3.6	0.35	54.4	53.65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Основы государственной политики в сфере природоохранной деятельности и техносферной безопасности. Система государственного управления техносферной безопасностью и ее структура.

Лекция 1

Основы государственной политики в сфере природоохранной деятельности и техносферной безопасности. (2 ч.)

Лекция 2

Система государственного управления техносферной безопасностью и ее структура. (2 ч.)

Раздел 2. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

Лекция 3

Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. (2 ч.)

Раздел 3. Экологический менеджмент на промышленном предприятии. Экономические рычаги (аспекты) экологического менеджмента.

Лекция 4

Экологический менеджмент на промышленном предприятии. (2 ч.)

Лекция 5

Экономические рычаги (аспекты) экологического менеджмента. (2 ч.)

Лекция 6

Оценка эффективности экологических инвестиционных проектов. (2 ч.)

Лекция 7

Определение размера платежей за загрязнение окружающей среды. (2 ч.)

Лекция 8

Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды. (2 ч.)

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Основы государственной политики в сфере природоохранной деятельности и техносферной безопасности. Система государственного управления техносферной безопасностью и ее структура.

Практическое занятие 1

Основы государственной политики в сфере природоохранной деятельности и техносферной безопасности. Система государственного управления техносферной безопасностью и ее структура. (2 ч.)

Раздел 2. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

Практическое занятие 2

Экологический маркетинг. (2 ч.)

Раздел 3. Экологический менеджмент на промышленном предприятии. Экономические рычаги (аспекты) экологического менеджмента.

Практическое занятие 3

Организация индустриальной экологической системы. (2 ч.)

Практическое занятие 4

Определение размера платежей за загрязнение окружающей среды. (2 ч.)

Практическое занятие 5

Анализ эко-эффективности и его применение на предприятиях. (2 ч.)

Практическое занятие 6

Инвестиционный анализ экологически чистых проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 7

Снижение затрат и обеспечение быстрой окупаемости экологических инвестиций. (2 ч.)

Практическое занятие 8

Оценка инвестиционных проектов, ориентированных на природоохранные цели. Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды. (2 ч.)

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Экономическая политика государства по обеспечению техносферной безопасности. Экономические механизмы её осуществления в РФ.
2. Государственное участие в осуществлении экономической политики в сфере техносферной безопасности.
3. Характеристика структуры бюджетного финансирования.
4. Этапы разработки природоохранной финансовой стратегии.
5. Экологическое право и механизмы его реализации. Государственный институциональный механизм управления техносферной безопасностью.
6. Административно-контрольный механизм управления техносферной безопасностью.
7. Виды, формы и источники выплат по экологическому страхованию.
8. Методы экономического стимулирования обеспечения техносферной безопасности.
9. Характеристика источников средств для финансирования обеспечения техносферной безопасности.
10. Затраты, требуемые для обеспечения техносферной безопасности и их классификация. Предзатраты и постзатраты.

11. Экономический ущерб, виды ущерба, механизм возникновения ущерба от воздействия на техносферу.
12. Понятие натурального ущерба и методы его оценки.
13. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала окружающей среды.
14. Экологический паспорт предприятия.
15. Экономическая оценка социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка экономических потерь от ухудшения здоровья населения. Решение задач.
16. Отчётность предприятия по обеспечению техносферной безопасности.
17. Экономический оптимум загрязнения техносферы. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.
18. Структура системы природоохранных стандартов и стандартов экологического управления. Структура и функции органов государственного управления охраной окружающей среды.
19. Функции региональных органов контроля и управления охраной окружающей среды. Системы экологического управления на уровне предприятия (фирмы).
20. Основные методы управления техносферной безопасностью. Микроэкономический анализ методов управления техносферной безопасностью.
21. Метод анализа по размеру отходов и их влиянию на окружающую среду. Решение задач.
22. Система платежей за загрязнение окружающей среды.
23. Методы, применяемые в эколого-экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятий.
24. Метод сравнения по установленным нормативным параметрам для различных предприятий. Решение задач.
25. Метод сравнения технологических решений и инвестиционных проектов. Решение задач.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Гамм, Т. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для СПО / Т. А. Гамм, С. В. Шабанова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-0597-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92202.html>
2. Хайруллина, Л. И. Менеджмент безопасности производства : учебное пособие / Л. И. Хайруллина, Ф. М. Гимранов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2779-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109555.html>
3. Омельченко, Е. В. Экономика и менеджмент безопасности труда : учебное пособие / Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7890-1615-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117787.html>
4. Омельченко, Е. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / Е. В. Омельченко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7890-1652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117786.html>
5. Алихаджиева, А. С. Компетенция органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности : учебное пособие / А. С. Алихаджиева, А. А. Гребенникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-4497-2172-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129719.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека : учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123025.html>
2. Алонцева, Е. А. Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105082.html>
3. Бакико, Е. В. Исследование и оценка состояния безопасности труда : учебное пособие / Е. В. Бакико, В. С. Сердюк, С. В. Янчий. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8149-3249-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124826.html>
4. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Ке-

мерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-256-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116577.html>

5. Шамис, В. А. Менеджмент : практикум / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-4497-1820-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124748.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

База данных Федеральной службы статистики <http://www.gks.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

gks.ru

elibrary.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых

на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *20.04.01 Техносферная безопасность* и профилю подготовки *Безопасность жизнедеятельности в техносфере*.

Рабочую программу составил к.э.н., доцент *Пугина Л.И.* _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*
протокол №19 от 18.05.2023 г.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* _____ *Родионова Е.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета *Машиностроительный*
протокол №6 от 22.05.2023 г.

Председатель комиссии

_____ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Экономика и менеджмент безопасности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3195>

Темы для устного опроса:

1. Задачи экономической политики государства по обеспечению техносферной безопасности. Экономические механизмы её осуществления в РФ.
2. Государственное участие в осуществлении экономической политики в сфере техносферной безопасности. Экологическое право и механизмы его реализации.
3. Государственный институциональный и административно-контрольный механизмы управления техносферной безопасностью.
4. Классификация источников финансирования обеспечения техносферной безопасности.
5. Природоохранная финансовая стратегия.
6. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование обеспечения техносферной безопасности.
7. Затраты, требуемые для обеспечения техносферной безопасности и их классификация.
8. Предзатраты и постзатраты. Затраты для обеспечения техносферной безопасности.
9. Экономический ущерб, виды ущерба, механизм возникновения ущерба от воздействия на техносферу.
10. Понятие натурального ущерба и методы его оценки. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала окружающей среды.
11. Методы, применяемые в эколого-экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятий.
12. Экологический паспорт предприятия.
13. Экономическая оценка социального ущерба от загрязнения окружающей среды.
14. Оценка экономических потерь от ухудшения здоровья населения.
15. Отчётность предприятия по обеспечению техносферной безопасности.
16. Экономический оптимум загрязнения техносферы.
17. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.
18. Основные методы управления техносферной безопасностью.
19. Микроэкономический анализ методов управления техносферной безопасностью.
20. Метод анализа по размеру отходов и их влиянию на окружающую среду.
21. Метод сравнения по установленным нормативным параметрам для различных предприятий.
22. Метод сравнения технологических решений и инвестиционных проектов.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, выполнение практических заданий, решение задач	10 баллов
Рейтинг-контроль 2	тестирование, выполнение практических заданий, решение задач	10 баллов
Рейтинг-контроль 3	тестирование, выполнение практических заданий, решение задач	10 баллов
Посещение занятий студентом	контроль посещения студентов	10 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзамена используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3195>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. В настоящее время в Российской Федерации действует Федеральный закон «Об охране окружающей среды», в которой был принят в ... году

- а) 1991
- б) 2000
- в) 2002
- г) 2003

2. Как называется комплексный документ, содержащий характеристику взаимоотношений предприятия с окружающей средой

- а) экологический паспорт
- б) устав предприятия
- в) инструкция
- г) законодательный акт

3. Основные выгоды от осуществления природоохранной деятельности

- а) более современное производство
- б) уменьшение платежей за выброс загрязняющих веществ и штрафов
- в) льготы по стимулированию природоохранной деятельности
- г) прибыль за счет реализации экологически чистой продукции
- д) все перечисленные

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3195>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.