

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

**Направление подготовки**

*18.03.01 Химическая технология*

**Профиль подготовки**

*Химическая технология неорганических  
веществ*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>1</b>	<b>144 / 4</b>		<b>32</b>			<b>0,25</b>	<b>32,25</b>	<b>111,75</b>	<b>Зач.</b>
<b>2</b>	<b>108 / 3</b>		<b>32</b>			<b>0,25</b>	<b>32,25</b>	<b>75,75</b>	<b>Зач.</b>
<b>Итого</b>	<b>252 / 7</b>		<b>64</b>			<b>0,5</b>	<b>64,5</b>	<b>187,5</b>	

Муром, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, деловой, академической, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в области чтения, аудирования, говорения и письма в разнообразных ситуациях межкультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вузовский курс "Иностранный язык" базируется на школьном курсе "Иностранный язык". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере общения».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме	Знать языковые средства осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке (УК-4.2)  Уметь использовать языковые средства в ситуациях делового общения на иностранном языке (УК-4.2)	Тест. Вопросы к устному опросу.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Бытовая сфера общения	1		24						33	Тестирование, устный опрос
2	Учебно-познавательная сфера общения	1		8						78,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		144		32				0	0,25	111,75	Зач.
3	Социально-культурная сфера общения	2		10						24	Тестирование, устный опрос
4	Профессиональная сфера общения	2		22						51,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		108		32				0	0,25	75,75	Зач.
Итого		252		64					0,5	187,5	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 1

Раздел 1. Бытовая сфера общения

###### Практическое занятие 1

О себе (2 часа).

###### Практическое занятие 2

О себе (2 часа).

###### Практическое занятие 3

Моя семья (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Моя семья (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Моя семья (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Наш институт (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Наш институт (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Учеба в институте (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Я и моя страна (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Я и моя страна (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Мой город (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Мой город (2 часа).

*Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения*

**Практическое занятие 13**

Культура и традиции стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Культура и традиции стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Культура и традиции стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Культура и традиции стран изучаемого языка (2 часа).

**Семестр 2**

*Раздел 3. Социально-культурная сфера общения*

**Практическое занятие 17**

Речевой этикет в бытовой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 18**

Речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 19**

Речевой этикет в социально-культурной сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 20**

Деловое общение в профессиональной сфере (2 часа).

**Практическое занятие 21**

Деловое общение. Письмо (2 часа).

*Раздел 4. Профессиональная сфера общения*

**Практическое занятие 22**

Химия как наука (2 часа).

**Практическое занятие 23**

Химия как наука (2 часа).

**Практическое занятие 24**

Химия как наука (2 часа).

**Практическое занятие 25**

История возникновения химии (2 часа).

**Практическое занятие 26**

История возникновения химии (2 часа).

**Практическое занятие 27**

Периодическая система (2 часа).

**Практическое занятие 28**

Периодическая система (2 часа).

**Практическое занятие 29**

Вещества (2 часа).

**Практическое занятие 30**

Вещества (2 часа).

**Практическое занятие 31**

Кислород и его соединения (2 часа).

**Практическое занятие 32**

Кислород и его соединения (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Актиль.
3. Модальные глаголы.
4. Столицы стран изучаемого языка.
5. Речевой этикет.
6. Алхимия.
7. Периодическая система Менделеева.
8. Классификация веществ.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

**5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины "Иностранный язык" применяются технологии: обучение в сотрудничестве и интерактивные технологии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.****7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Иностранный язык. Культура и традиции англоговорящих стран: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - № госрегистрации 0321602563 - [http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book\\_inf&com=view\\_inf&book\\_id=2846](http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2846)
2. Английский язык. Бытовая сфера общения: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - № госрегистрации 0321602449 - [http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book\\_inf&com=view\\_inf&book\\_id=2845](http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2845)
3. Английский язык для профессиональных целей. Химия: Практикум для студентов образовательной программы 18.03.01 Химическая технология / сост. Егорова О.М.

[Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (1 Мб). - Муром: МИ ВлГУ, 2016. – 26 с. (1,62 п.л) № госрегистрации 0321700133 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2992](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2992)  
4. Войтенко В.В. Разговорный английский. Пособие по развитию устной речи. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 480 с. - 30 экз.

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) 2008-2023 - п

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения «English Grammar», режим доступа:

<http://www.englishgrammar.org/>

2. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения «English Leap», режим доступа:

<http://www.englishleap.com/grammar>

3. Онлайн справочник по английской грамматике, обучение письму «Grammarly Handbook», режим доступа: <https://www.grammarly.com/handbook/>

4. Онлайн справочник по английской грамматике «English Club», режим доступа:

<https://www.englishclub.com/>

5. Онлайн справочник по английской грамматике «English Grammar Secrets», режим доступа:

<http://englishgrammarsecrets.com/>

6. Онлайн справочник по английской грамматике «Grammar Monster», режим доступа:

<http://www.grammar-monster.com/>

7. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, страноведческий материал «English Grammar Online», режим доступа:

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

8. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, англоязычная литература «My English Pages», режим доступа: [http://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar.php](http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar.php)

9. Онлайн словарь Мультитран, режим доступа: <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

10. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа: <http://translate.academic.ru/>

11. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

12. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, режим доступа:

<https://en.oxforddictionaries.com/>

13. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, режим доступа:

<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)  
Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition  
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)  
Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)  
Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2  
year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения  
№2020.526633 от 23.11.2020 года)  
Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching  
(Order Number: IM126433))

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

elib.mivlgu.local  
evrika.mivlgu.ru  
englishgrammar.org  
englishleap.com  
grammarly.com  
englishclub.com  
englishgrammarsecrets.com  
grammar-monster.com  
ego4u.com  
myenglishpages.com  
multitran.ru  
translate.academic.ru  
lingvolive.com  
dictionary.cambridge.org  
mivlgu.ru/iop

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Мб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

На практических занятиях каждая тема предполагает изучение соответствующего лексического и грамматического материала, чтение текстов по определенной тематике, аудирование иноязычных текстов, подготовку устного/письменного монологического и/или диалогического высказывания. Рассмотрение каждой темы на практических занятиях

начинается с внимательного ознакомления предлагаемого преподавателем иноязычного материала. При выполнении упражнений необходимо внимательно прочитать задание, и определить, что конкретно требуется: выполнить устно или письменно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями, предложениями или текстом, какие образцы рекомендуется использовать. На практических занятиях пройденный материал подкрепляется выполнением упражнений по основным темам дисциплины. После выполнения каждого упражнения осуществляется контроль, выявляются ошибки, и выполняется работа над ошибками. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные в ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному языковому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых языковых явлений, путем выполнения соответствующих тестовых упражнений в ИОП или заданий, связанных с усвоением лексико-грамматического материала, работой с текстом, подготовкой устного высказывания.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в ИОП, где приводится методически обработанный материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу. Задания, выносимые на самостоятельную работу, связанные с поиском требующейся иноязычной информации и подготовкой презентаций и выступлений выполняются по заданию преподавателя в строго определенные сроки в соответствии с методическими рекомендациями. Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*18.03.01 Химическая технология* и профилю подготовки *Химическая технология неорганических веществ*  
Рабочую программу составил *к.ф.н, доцент кафедры ИЯ Егорова О.М.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*  
протокол № 6 от 19.05.2023 года.  
Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
протокол № 6 от 23.05.2023 года.  
Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Иностранный язык**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

- Тестирование

Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

- Устный опрос

Ответьте на вопросы преподавателя.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<http://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2251>

Тестирование

1. Учебная лексика

1. I passed the exam, but I am still waiting to get my ...

improvement

education

qualification

certificate

2. Not all British students study \_\_\_\_ at university or college as many of them combine their studies and work.

regularly

full time

part time

satisfactorily

3. If you need to \_\_\_\_ teachers attention, just put your hand up.

attract

affect

achieve

divert

2. Словообразование

1. Wales is a part of the UK, so one cant really call it \_\_\_\_ country.

an independent

a dependent

depending

independently

2. They've published a book of George Bush's \_\_\_\_\_ and it looks really interesting.

correspondence

correspondent

corresponding

correspond

3. Some plants are poisonous, so you must be \_\_\_\_\_ what you eat.

carefree

carefully

careful

careless

3. Местоимение

1. This is Mary Simpson. She's the girl \_\_\_\_\_ works with me.

who

whom

whose

which

2. I saw a ticket on the floor next to a couple of tourists and asked them if it was ....

theirs

her

their

them

3. There wasn't \_\_\_\_\_ in the garden.

everybody

nobody

somebody

anybody

4. Степени сравнения прилагательных и наречий

1. You look \_\_\_\_\_ today.

the greatest

great

greatlier

greatly

2. I have never worked so \_\_\_\_\_ in my life.

hardly

hard

the hardest

harder

3. If the problem gets any \_\_\_\_\_, we may need to inform the manager about it.

serious

seriously

less seriously

more serious

5. Имя существительное

1. There are not many \_\_\_\_\_ in our educational establishment.

man-teachers

mans-teachers

men-teachers

men-teacher

2. I don't like very hot weather. Thirty degrees \_\_\_\_\_ too warm for me.

is

don't

are

won't be

3. The police \_\_\_\_\_ little information about the robbery.

has got

has

possesses

have

6. Артикли

1. We're out of \_\_\_\_\_, so could you get some from the supermarket.

an coffee

a coffee

the coffee

coffee

2. St. Bernard dogs are named after a monastery high up in \_\_\_\_\_ .

the Alps

alps

a Alps

an Alps

3. Let's buy Peter \_\_\_\_\_ for his birthday. His watch is always slow.

Good watch

the good watch

a good watch

an good watch

7. Предлоги

1. We should arrive \_\_\_\_\_ Paris at six in the morning.

at

in

to

out of

2. Who is responsible \_\_\_\_\_ dealing with complaints?

for

with

in

at

3. Success in this industry depends a lot \_\_\_\_\_ luck!

with

on

of

at

8. Союзы

1. Few people like him \_\_\_\_\_ his bad manners.

since

in case

though

because of

2. Christine and Andrew knew happiness, \_\_\_\_\_ they were so poor.

before

lest

after

though

3. After a long, tiring day \_\_\_\_\_ Maria \_\_\_\_\_ Paula do very much in the evening.

not only.....but also

neither.....nor

both.....and

neither....or

9. Глагол и его формы (активный и пассивный залого)

1. I wanted to say goodbye to Jerry, but he .....

already left

had already been leaving

had already left

was already left

2. When you come he \_\_\_\_\_ in the garden.

will work

had worked

was working

will be working

3. Shall I send the letter?-No, don't worry about it. It .....

is already sending

has already been sent

has already sent

was already sending

10. Неличные формы глагола

1. The newspapers are likely \_\_\_\_\_ talking at any time.

started

being started

to start

start

2. He left the room without \_\_\_\_\_ for a reply.

being waited

waited

to be waiting

waiting

3. I saw him....her handkerchief.

picked up

having picked up

to pick up

pick up

11. Фразовые глаголы

1. Martin is happy at his job because he can \_\_\_\_\_ with people.

get together

get up

get on

get through

2. You can \_\_\_\_\_ in a dictionary if you don't know what it means.

look up

look out

look for

look through

3. The professor being ill, the lecture was...

put back

put away

put off

put forward

12. Модальные глаголы

1. I suppose we really \_\_\_\_\_ to book our ferry tickets in advance.

should

ought

must

can

2. We \_\_\_\_\_ pay for the tickets as Fiona won them in a competition.

couldn't

didn't have to

mustn't

hadn't to

3. The forecast says it'll rain. You ..... take your umbrella.

must

can

needn't

should

13. Учебно-социальная сфера

Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

1. Student: «I'm sorry may I come in?»

Teacher: «.....»

Do come in.  
Late as usual.  
Yes, take your seat.  
Yes, sit down.

2. Student A: «Could you give me your dictionary for a few hours?»  
Student B: «.....»

It's a pleasure for me to give you my dictionary.  
Of course. I'll give you my dictionary.  
Don't forget to return it.  
Here it is.

3. Student A: «.....»  
Student B: «Sure!»

Would you please do the translation for me?  
Could I ask you to help me with translation?  
Will you help me with translation?  
Would you kindly do the translation with me?

14. Социально-деловая сфера  
Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

1. Clerk: «I'll be with you a minute. Yes, sir. What can I do for you?»  
Customer: «.....»

I want a car.  
A car.  
Could I hire a car?  
Do you have cars here?

2. Agent: «South-West Airways. Myra Davis speaking»  
Customer: «.....»

Look! I want to know how much it costs to fly from Los Angeles to Hong-Kong.  
Good afternoon. Can you please tell me how much it costs to fly from Los Angeles to Hong-Kong?

Hi! Would you like to fly to Hong-Kong with me?  
Hi! I need some info about the price of the flight from Los Angeles to Hong-Kong.

3. Receptionist: «Good evening, Madam. Can I help you?»  
Guest: «\_\_\_\_\_»

One room.  
My name is Saunders. I have a reservation.  
I will book a room here.  
I want a room.

15. Речевой этикет  
Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

1. Receptionist: «Yes, Mr Brown, a single room with a bath for two nights is that right?»

Guest: «.....»

Can I give you a call?

It's three nights! Remember that!

What? It's three nights! Cannot you be more attentive?

I'm afraid not. It's three nights from the 11 to the 14 of March.

2. Customer: «A table for two, please.»

Receptionist: «.....»

I can't do that.

No way.

No free tables here.

I'm afraid that's not possible, sir.

3. Receptionist: «Just a moment, please, while I check. You have a reservation for a three-room suite for tonight.»

Guest: «\_\_\_\_\_?»

I will book a room here.

You must be kidding me. I don't need a suite.

What? I didn't ask for a suite.

I'm afraid there's been a mistake. I only asked for a single room, not a suite.

16. Культура и традиции стран изучаемого языка

1. A stage through which a bill has to go before it becomes an Act of the British Parliament is called ..... .

reading

ratification

consent

consideration

2. The chairman in the House of Commons of Great Britain is the ..... .

Prime Minister

Clerk of the House

Lord Chancellor

Speaker

3. A Scottish moral philosopher and a pioneer of political economics is ..... .

Michael Faraday

Charles Darwin

Adam Smith

Jonathan Swift

4. The building where the US Congress meets is called the ..... .

Capitol

Monument

Mall

White House

5. Lady of the Snows is another name for ..... .

Ottawa

Montreal

Vancouver

Toronto

6. The state named after Queen Elizabeth I is ..... .

Alaska

Atlanta

Virginia

Philadelphia

уметь

17. Письмо

1. Расположите части делового письма в правильном порядке

- Dear Dr. Samson,

- Sincerely yours,

- We are pleased to invite you to a reception on April 21, 2010 to be held in honour of Prof.

Marilyn Gomez, the newest member of the faculty in the Department of Geological Sciences.

- James Kandick,

Chairman

- Department of Geological Sciences

Queen's University

Kingston, Ontario

- March 16, 2010

- Dr. Claire Samson

Geological Survey of Canada

615 Booth Street, Room 204

Ottawa, Ontario

2. Расположите части делового письма в правильном порядке

- Fournier at Cie SA

14 Avenue Ravigny

Paris XV

France

- Western Shoe Company Ltd.

Yeovil Somerset S19 3AF

England

- Dear Sirs,

- We thank you for your inquiry of 12 October, and appreciate your interest in our products.

Details of our export prices and terms of payment are enclosed, and we have arranged for a copy of our catalogue to be sent to you today.

- October 16, 2010

- Yours faithfully

- Mr. Smith

Export Sales Manager

18. Расположите части делового письма в правильном порядке

- We intend to purchase a new office copier before the end of the fiscal year.

We would like to consider and RBM copier and wonder if you have a model that would suit our needs.

- Yours sincerely

- Mahoney and Milliman Inc

151 Benson Street

Bronx, NY 10465

- William Wilson

Office manager

- RBM Manufacturing Company, Inc

421 Ninth Avenue

New York, NY 10055

- 2 May 2008

- Dear sir or Madam,

19. Определите, к какому виду делового документа относится представленный отрывок.

.....

I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent by separate post.

On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%.

.....

Inquiry Replies  
Cover Letter  
Advertising Letter  
Offer Letter

5. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....

As you all know, Christmas is our busiest season of the year. Every year it is a struggle for management and supervisors to find the time and energy to organize a staff Christmas party. This year, we have decided to postpone the Christmas party until our busy season.

.....

Cover Letter  
Memo  
Contract  
Inquiry Letter

6. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....

The quality of our products remain the same – only the finest chemicals are used. The new prices are for minimum orders of \$ 2,000 and are effective as from 1 January. Immediate dispatch is guaranteed, and we hold ample stocks.

.....

Resume  
Letter of Complaint  
Offer Letter  
Cover Letter

## 1. Чтение

### Text 1

#### I. Прочитайте текст.

The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 percent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbon dioxide, hydrogen, neon, krypton, and xenon, comprise the remaining 1 percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution, are of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable, but variable amounts.

II. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. What is the atmosphere?
2. What permanent gases does the atmosphere consist of?
3. What impurities are present in the atmosphere?

Text 2

I. Прочитайте текст.

Coal, oil, and natural gas supply modern civilization with most of its power. However, not only are supplies of these fuels limited, but they are a major source of pollution. If the energy demands of the future are to be met without seriously harming the environment, existing alternative energy sources must be improved or further explored and developed. These include nuclear, water, solar, wind, and geothermal power, as well as energy from new, nonpolluting types of fuels. Each of these alternatives, however, has advantages and disadvantages. For example, nuclear power plants efficiently produce large amounts of electricity without polluting the atmosphere; however, they are costly to build and maintain, and they pose the daunting problem of what to do with nuclear waste.

II. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. What fuels supply modern civilization with most of its power?
2. What are alternative energy sources?
3. What advantages do nuclear power plants have?

Text 3

I. Прочитайте текст.

Dioxins are common pollutants produced as the results of many industrial processes. They are essentially by-products formed by chemical reactions and combustion processes.

The chemicals are an issue in several parts of the world and they can be what are known as Persistent Organic Pollutants (POPs). The key characteristics of POPs are their persistence in the environment and their tendency to accumulate up the food chain. They concentrate in the fat of organisms. The larger animals accumulate higher levels of these chemicals. Animal fat can pose health risk to humans.

II. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. What are dioxins?
2. What processes are dioxins formed by?
3. What are the key characteristics of POPs?

Text 4

I. Прочитайте текст.

A computer monitor contains about 1.5. kg of lead, while other parts of the computer contain small amounts of mercury and arsenic. All three are toxic metals and make safe disposal of the world's millions of obsolete computers a concern. Brominated flame retardants are used in the plastics on some computers and have been shown to disrupt hormones in animals. Dioxins are not present in computers – but again, disposal is a concern as these toxic chemicals can be released when plastic is burnt.

II. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. What metals are toxic?
2. Where are brominated flame retardants used?
3. Are dioxins present in computers?

Text 5

I. Прочитайте текст.

The emissions, which cause acid rain, come chiefly from power stations and road traffic. Acid rain damages building as well as plant and animal life. It comes from sulphur containing in coal and oil. When fossil fuel is burnt, sulphur dioxide (SO<sub>2</sub>) is formed. Then it is oxidized by reaction with oxygen to produce SO<sub>3</sub> gas, which combines with water in the air to produce droplets of sulphuric acid (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>), a major component of acid rain. Nitrogen monoxide from exhaust fumes of cars and industrial emissions is also oxidized in the air and mixes with water to form nitric acid. Sulphuric and nitric acids fall as acid rain.

II. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. What does acid rain damage?

2. What is a major component of acid rain?
3. What acids fall as acid rain?

2. Темы для устного опроса:

- О себе
- Моя семья
- Наш институт
- Учеба в институте
- Я и моя страна
- Мой город
- Культура и традиции Великобритании
- Культура и традиции США
- Культура и традиции Канады
- Химия как наука
- История возникновения химии
- Периодическая система
- Вещества

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование и устный опрос	до 15/15
Рейтинг-контроль 2	тестирование и устный опрос	до 15/15
Рейтинг-контроль 3	тестирование и устный опрос	до 50/50
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование по изученным темам	до 10

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Билет 1

- Тестирование

1. I passed the exam, but I am still waiting to get my ...  
improvement  
education  
qualification  
certificate

2. If the problem gets any \_\_\_\_\_, we may need to inform the manager about it.  
serious  
seriously  
less seriously  
more serious

3. Lady of the Snows is another name for .....  
Ottawa  
Montreal  
Vancouver  
Toronto

4. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

1. Student: «I'm sorry may I come in?»

Teacher: «.....»

Do come in.

Late as usual.

Yes, take your seat.

Yes, sit down.

5. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....  
As you all know, Christmas is our busiest season of the year. Every year it is a struggle for management and supervisors to find the time and energy to organize a staff Christmas party. This year, we have decided to postpone the Christmas party until our busy season.  
.....

Cover Letter

Memo +

Contract

Inquiry Letter

- Устный опрос

Прочитайте текст и выполните задания, данные после текста.

Solid

1. Solid is one of the major states of matter. It is characterized by structural rigidity and resistance to changes of shape or volume. Unlike a liquid, a solid object does not flow to take on the shape of its container, nor does it expand to fill the entire volume available to it like a gas does. The atoms in a solid are tightly bound to each other, either in a regular geometric lattice or irregularly one.

2. The branch of physics that deals with solids is called-state physics, and is the main branch of condensed matter physics (which also includes liquids). Materials science is primarily concerned with the physical and chemical properties of solids. Solid-state chemistry is especially concerned with the synthesis of novel materials, as well as the science of identification and chemical composition.

3. The forces between the atoms in a solid can take a variety of forms. For example, a crystal of sodium chloride (common salt) is made up of ionic sodium and chlorine, which are held together by ionic bonds. In diamond or silicon, the atoms share electrons and form covalent bonds. In metals, electrons are shared in metallic bonding. Some solid, particularly most organic compounds, are held together with van der Waals forces resulting from the polarization of the electronic charge cloud on each molecule. The dissimilarities between the types of a solid result from the differences between their bonding.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

1) It has been an accepted fact that the quantity of atoms in a solid's lattice is permanent.

2) The existence of various solids can be explained by different types of their lattices.

3) A solid's properties are quite different from those of a gas or a liquid due to its structure and the ability to resist.

4) It is possible to change a solid's state modifying its chemical bonds.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

A solid has a constant form ...

1) if only possessing covalent bonds

2) as the atoms in are tightly bound to each other

3) that's why it is difficult to identify its chemical composition

4) depending on the type of its lattice

3. Ответьте на вопрос.

Why do there exist different types of solids?

1) This happens due to certain amount of electrons in a solid.

- 2) It depends on different types of lattices of solids.
- 3) It is influenced by its structural rigidity and resistance to any changes.
- 4) This is due to the type of a chemical bond a certain solid possesses.
4. Определите основную идею текста.
- 1) The text deals with similarities and differences among solids possessing different bonds.
- 2) The text introduces the readers the description of various properties of solids, gases and liquids.
- 3) Solids can't be distorted due to their structural rigidity and resistance to changes of shape or volume.
- 4) A solid has its own distinctive characteristics which are studied by different branches of science.

## Билет 2

### - Тестирование

1. Not all British students study \_\_\_\_ at university or college as many of them combine their studies and work.

regularly

full time

part time

satisfactorily

2. You look \_\_\_\_ today.

the greatest

great

greatlier

greatly

3. The building where the US Congress meets is called the ..... .

Capitol

Monument

Mall

White House

4. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

Student A: «Could you give me your dictionary for a few hours?»

Student B: «.....»

It's a pleasure for me to give you my dictionary.

Of course. I'll give you my dictionary.

Don't forget to return it.

Here it is.

5. Определите, к какому виду делового документа относится представленный отрывок.

.....

I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent by separate post.

On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%.

.....

Inquiry Replies +

Cover Letter

Advertising Letter

Offer Letter

- Устный опрос

Прочитайте текст и выполните задания, данные после текста.

Vacuum

1. Evangelista Torricelli produced the first laboratory vacuum in 1643, and other experimental techniques were developed as a result of his theories of atmospheric pressure. A torricellian vacuum

is created by filling a tall glass container closed at one end with mercury and then inverting the container into a bowl to contain the mercury.

2. The quality of a vacuum refers to how closely it approaches a perfect vacuum. Residual gas pressure is a primary indicator of quality, and is most commonly measured in units called torr, even in metric contexts. Lower pressures indicate higher quality, although other variables must also be taken into account.

3. Vacuum became a valuable industrial tool in the 20th century with the introduction of incandescent light bulbs and vacuum tubes, and a wide array of vacuum technology has since become available. The recent development of human spaceflight has raised interest in the impact of vacuum on human health, and on life forms in general.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

1) The quality of a vacuum is independent from the indicator of residual gas pressure.

2) Evangelista Torricelli developed experimental techniques of producing vacuum using the influence of atmospheric pressure.

3) Industry is not the only application sphere of vacuum technologies.

4) Vacuum is measured in units called torr named after Evangelista Torricelli who produced the first laboratory vacuum.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

A great variety of vacuum technologies have become possible ...

1) due to invention of laboratory vacuum by Evangelista Torricelli in 1643

2) because people wanted to use the quality of a vacuum in industry

3) due to the recent development of human spaceflight

4) when incandescent light bulbs and vacuum tubes began to be applied in industry

3. Ответьте на вопрос.

What are the contemporary spheres of vacuum application?

1) The introduction of incandescent light bulbs and vacuum tubes influenced further research of vacuum.

2) People investigate vacuum capacities to use it more effectively in industry.

3) Nowadays people consider vacuum as a perspective space medium.

4) Vacuum is widely adopted nowadays in the domain of human spaceflight.

4. Определите основную идею текста.

1) Vacuum affects people's health and other life forms.

2) People use vacuum due to its perfect qualities.

3) The capacities of vacuum enable its use for industrial as well as medical purposes.

4) Vacuum has a wide range of applications in industry.

Билет 3

- Тестирование

1. If you need to \_\_\_\_ teachers attention, just put your hand up.

attract

affect

achieve

divert

2. There wasn't \_\_\_\_\_ in the garden.

everybody

nobody

somebody

anybody

3. A Scottish moral philosopher and a pioneer of political economics is ..... .

Michael Faraday

Charles Darwin

Adam Smith

Jonathan Swift

4. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

Student A: «.....»

Student B: «Sure!»

Would you please do the translation for me?

Could I ask you to help me with translation?

Will you help me with translation?

Would you kindly do the translation with me?

5. Расположите части делового письма в правильном порядке

5 - We intend to purchase a new office copier before the end of the fiscal year.

We would like to consider and RBM copier and wonder if you have a model that would suit our needs.

6 - Yours sincerely

1 - Mahoney and Milliman Inc

151 Benson Street

Bronx, NY 10465

7 - William Wilson

Office manager

3 - RBM Manufacturing Company, Inc

421 Ninth Avenue

New York, NY 10055

2 - 2 May 2008

4 - Dear sir or Madam,

- Устный опрос

Прочитайте текст и выполните задания, данные после текста.

#### ECOLOGY

1. Ecology had no firm» beginnings. It evolved from the natural history of the Greeks. They first described the interrelationships between organisms and between organisms and their nonliving environment. Later foundations for modern ecology were laid in the early work of plant and animal physiologists.

2. Modern ecology is now focussed on the concept of the ecosystem, a functional unit consisting of interacting organisms and all aspects of the environment in any specific area. It contains both the nonliving and living components through which nutrients are cycled and energy flows. To accomplish this cycling and flow, ecosystems must possess a number of structured interrelationships between soil, water, and nutrients, on the one hand, and producers, consumers, and decomposers on the other.

3. One of the major problem areas of modern technological society is that of preserving a healthy environmental balance. Though man has been damaging his environment for centuries by over-cutting trees and farming too intensively, and though some protective measures, such as the establishment of national forests and wildlife sanctuaries, were taken decades ago, great increases in population and in the intensity of industrialization are promoting a world-wide ecological crisis. This includes the dangers involved in destruction of the equatorial rain forests, the careless exploitation of minerals by open-mining techniques, and the pollution of the oceans by radioactive waste and of the atmosphere by combustion products. These include oxides of sulphur and nitrogen, which produce acid rain, and carbon dioxide, which may affect the world's climate through the so-called greenhouse effect.

4. The great public concern about pollution in the advanced nations is both overdue and welcome. Once more, however, it needs to be said that the fault for this waste making abuse of technology lies with man himself rather than with the tools he uses. For all his intelligence, man in communities behaves with a lack of respect for his environment that is both short-sighted and potentially suicidal.

1. Определите, является ли утверждение:

Overcutting trees for centuries man has been damaging his environment.

1) истинным

2) ложным

3) в тексте нет информации

2. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:  
Environmental problems causing global ecological crisis.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4

3. Ответьте на вопрос

What was meant by "ecology" in ancient Greece?

1) Ancient Greece considered "ecology" to consist of various aspects of terrestrial ecosystems.

2) Ancient Greece considered "ecology" to be the study of the organization and functioning of communities.

3) Ancient Greece considered "ecology" to be the study of the behavioural responses of animals to their environment.

4) Ancient Greece considered "ecology" to be interrelationships between different organisms and between organisms and their nonliving environment.

4. Определите основную идею текста

1) Ecosystems are deeply interrelated.

2) Ecology concerns numerous areas of studies.

3) The history of ecology is not long.

4) All modern ecological problems are caused by the man.

3. Устный ответ.

Билет 4

- Тестирование

1. Wales is a part of the UK, so one can't really call it \_\_\_\_ country.

an independent

a dependent

depending

independently

2. I saw a ticket on the floor next to a couple of tourists and asked them if it was ....

theirs

her

their

them

3. The chairman in the House of Commons of Great Britain is the ..... .

Prime Minister

Clerk of the House

Lord Chancellor

Speaker

4. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

Clerk: «I'll be with you a minute. Yes, sir. What can I do for you?»

Customer: «.....»

I want a car.

A car.

Could I hire a car?

Do you have cars here?

5. Расположите части делового письма в правильном порядке

3 - Fournier at Cie SA

14 Avenue Ravigny

Paris XV

France

1 - Western Shoe Company Ltd.

Yeovil Somerset S19 3AF

England

4 - Dear Sirs,

5 - We thank you for your inquiry of 12 October, and appreciate your interest in our products. Details of our export prices and terms of payment are enclosed, and we have arranged for a copy of our catalogue to be sent to you today.

2 - October 16, 2010

6 - Yours faithfully

7 - Mr. Smith

Export Sales Manager

- Устный опрос

Прочитайте текст и выполните задания, данные после текста.

### AIR POLLUTION

1. Air pollution is a chemical, physical, or biological agent that modifies the natural characteristics of the atmosphere. The atmosphere is a complex, dynamic natural gaseous system that is essential to support life on planet Earth. Stratospheric ozone depletion due to air pollution has long been recognized as a threat human health as well as to the Earth's ecosystems. Worldwide air pollution is responsible for large numbers of deaths and cases of respiratory disease. While major stationary sources are often identified with air pollution, the greatest source of emissions is actually made up by mobile sources, mainly the automobiles.

2. The World Health Organization thinks that 4.6 million people die each year from causes directly attributable to air pollution. The health effects can result in increased medication use, increased doctor or emergency room visits, more hospital admissions and premature death. The human health effects of poor air quality are far reaching, but principally affect the body's respiratory system and the cardiovascular system. Individual reactions to air pollutants depend on the type of pollutant a person is exposed to, the degree exposure, the individual's health status and genetics. People who exercise outdoors, for example, on hot, smoggy days increase their exposure to pollutants in the air.

3. There are many air pollution control technologies and urban planning strategies available to reduce air pollution; however, worldwide costs of addressing the issue are high. Of course, these costs are a small fraction of the economic damage that air pollution will inflict on every nation of earth.

4. Many countries are debating how to reduce dependence on fossil fuels for energy production and shift toward renewable energy technologies or nuclear power plants. Efforts to reduce pollution from mobile sources includes primary regulation, expanding regulation to new sources, increased fuel efficiency, conversion to cleaner fuels, or conversion to electric vehicles with renewable energy sources. [1744]

1. Определите, является ли утверждение:

To decrease their exposure to pollutants in the air people should exercise outdoors on hot, smoggy days.

1) истинным

2) в тексте нет информации

3) ложным

2. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Many countries undertake efforts to enhance the usage of nonpolluting energy sources.

1) 2

2) 4

3) 1

4) 3

3. Ответьте на вопрос:

What sources are considered to be major air pollutants?

1) They are hydro-electric stations.

2) They are nuclear power plants.

3) They are electro mobiles.

4) They are cars and busses.

4. Определите основную идею текста

- 1) Air pollution damages life on the Earth.
- 2) Air pollution modifies the atmosphere on our planet.
- 3) Air pollution control technologies are very costly.
- 4) Air pollution from mobile sources reduction is current discussed in many countries.

Билет 5

- Тестирование

1. They've published a book of George Bush's \_\_\_\_\_ and it looks really interesting.

correspondence

correspondent

corresponding

correspond

2. This is Mary Simpson. She's the girl \_\_\_\_\_ works with me.

who

whom

whose

which

3. A stage through which a bill has to go before it becomes an Act of the British Parliament is called .....

reading

ratification

consent

consideration

4. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.

Agent: «South-West Airways. Myra Davis speaking»

Customer: «.....»

Look! I want to know how much it costs to fly from Los Angeles to Hong-Kong.

Good afternoon! Can you please tell me how much it costs to fly from Los Angeles to Hong-Kong?

Hi! Would you like to fly to Hong-Kong with me?

Hi! I need some info about the price of the flight from Los Angeles to Hong-Kong.

5. Расположите части делового письма в правильном порядке

4 - Dear Dr. Samson,

6 - Sincerely yours,

5 - We are pleased to invite you to a reception on April 21, 2010 to be held in honour of Prof. Marilyn Gomez, the newest member of the faculty in the Department of Geological Sciences.

7 - James Kandick,

Chairman

1 - Department of Geological Sciences

Queen's University

Kingston, Ontario

2 - March 16, 2010

3 - Dr. Claire Samson

Geological Survey of Canada

615 Booth Street, Room 204

Ottawa, Ontario

- Устный опрос

Прочитайте текст и выполните задания, данные после текста.

NATURAL ENVIRONMENT

1. The natural environment, commonly referred to simply as the environment, is a term that comprises all living and non-living things that occur naturally on Earth or some part of it. This term includes a few key components:

- Complete landscape units that function as natural systems without massive human intervention, including all plants, animals, rocks, etc. and natural phenomena that occur within their boundaries.

- Universal natural resources and phenomena that lack clear-cut boundaries, such as air, water and climate.

- Natural features which occur within areas heavily influenced by man (such as wild birds in urban gardens).

2. "Natural environment" that underlies environmentalism is a broad political, social and philosophical movement that advocates various actions and policies in the interest of protecting what nature remains in the natural environment, or restoring or expanding the role of nature in this environment.

3. Goals commonly expressed by environmentalists include reduction and clean up of man-made pollution, with future goals of zero pollution; reducing societal consumption of non-renewable fuels; development of alternative, green, low-carbon or renewable energy sources; conservation and sustainable use of scarce resources; protection of unique ecosystems; preservation and expansion of threatened or endangered species or ecosystems from extinction; and, most generally, the protection of biodiversity and ecosystems upon which all human and other life on Earth depends.

4. More recently, there has been a strong concern about climate change such as global warming caused by anthropogenic releases of greenhouse gases, most notably carbon dioxide, and their interactions with humans and the natural environment. Efforts here have focused on the mitigation of greenhouse gases that are causing climatic changes (e. g. through the Kyoto Protocol), and on developing adaptative strategies to assist species, ecosystems, humans, regions and nations in adjusting to the effects of global warming.

1. Определите, является ли утверждение:

Environmentalism supports the struggle of peoples against the spread of globalization to their way of life.

1) истинным

2) ложным

3) в тексте нет информации

2. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Climate changes are considered to be due to massive exhaust of CO<sub>2</sub>.

1) 3

2) 4

3) 1

4) 2

3. Ответьте на вопрос

Why is it necessary to protect ecosystems?

1) Because all life on the Earth depends on them.

2) Because they are affected by greenhouse gases.

3) Because they are unique.

4) Because they provide renewable energy sources.

4. Определите основную идею текста

1) Natural environment is badly influenced with greenhouse gases.

2) Natural environment protection is the basis of environmentalism.

3) Natural environment comprises all living and non-living things on the Earth.

4) Natural environment denotes the diversity of species surrounding us.

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

1 семестр (зачет).

1. Устный опрос по темам "О себе", "Моя семья", "Наш институт", "Учеба в институте", "Мой город".

2. Итоговое тестирование по грамматическим темам (местоимения; имя существительное; артикль; степени сравнения; предлоги; модальные глаголы; союзы).

2 семестр (зачет).

1. Устный опрос по темам "Химия как наука", "История возникновения химии", "Периодическая система", "Вещества".

2. Итоговое тестирование по грамматическим темам (словообразование; неличные формы глагола; фразовые глаголы).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа:

1. Выберите правильный ответ.

We'll begin \_\_\_\_\_ the solution of the present-day problems of our enterprise.

at

by

in

with

2. Определите к какому виду делового письма относится данный отрывок:

The goods will be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers:

1) as regards the gross weight and the number of cases – in accordance with the weight and the number of cases stated in an airway bill.

2) as regards the net weight and the quality – in accordance with the Sellers' Specification. The date of an airway bill is to be considered as the date of delivery.

contract

CV

inquiry letter

letter of confirmation

Пример заданий открытого типа:

1. Определите правильный артикль. Впишите ответ.

Here's \_\_\_\_\_ book you asked to borrow.

2. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

1. Are you flying alone, sir?

2. I think, business.

3. Good morning. What can I do for you?

4. Yes, I am.

5. Just a moment, sir... I'll check. Yes. There are some seats left.

6. I want a ticket to Moscow. Are there any seats left on the 5th of February?

7. What class would you like?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2897&category=33041%2C97185&qshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.