

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Юриспруденции**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*История государства и права зарубежных стран*

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** Юриспруденция

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	26,65

Муром, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Учебная дисциплина знакомит обучающихся с конкретно-историческими формами общества, их государственным механизмом, системой права, а также памятниками права.

Задачи:

- закрепить знание теоретических подходов к изучению правовых явлений в их историческом развитии;
- дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах, присущих конкретному обществу на разных этапах его развития;
- способствовать пониманию исторических закономерностей политико-правовой сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс История государства и права зарубежных стран базируется на школьных курсах История, Обществознание, География, а также на курсе История государства и права России.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать закономерности и особенности государственно-правового развития зарубежных стран (УК-5.1)  Уметь воспринимать и анализировать разнообразие государственно-правового развития зарубежных стран на разных исторических этапах (УК-5.1)	тест
	УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеть практическими навыками восприятия разнообразия форм государства и типов правовых систем (УК-5.3)	

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4 г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	14	20						22	тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	12						43,4	тестирование
Всего за семестр		144	16	32				3,6	0,35	65,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	32				3,6	0,35	65,4	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 2

*Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков*

##### Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

##### Лекция 2.

Государства и правовые системы Древнего Востока (2 часа).

##### Лекция 3.

Государства и правовые системы Античности (2 часа).

##### Лекция 4.

Государственно-правовое развитие Франции (2 часа).

##### Лекция 5.

Государственно-правовое развитие Англии (2 часа).

##### Лекция 6.

Государственно-правовое развитие Германии (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Государственно-правовое развитие США (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

#### **Лекция 8.**

Современные тенденции развития государства и права зарубежных стран (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 2**

*Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков*

##### **Практическое занятие 1**

Предмет ИГПЗС (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Государства Древнего Востока: Египет, Вавилон, Китай, Индия (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Специфика права Древнего Востока. Законы Хаммурапи и Ману (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Государства Афин и Спарты (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Римское государство и право. Законы 12 таблиц. Институции Гая (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Государство и право Византии (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Франкское право. Государство и право средневековой Франции (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Средневековая Англия. Великая Хартия Вольностей (2 часа).

##### **Практическое занятие 9**

Право средневековой Германии. "Каролина" (2 часа).

##### **Практическое занятие 10**

Системы континентального и общего права (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

##### **Практическое занятие 11**

Эволюция французского государства в период буржуазной революции (2 часа).

##### **Практическое занятие 12**

Государственно-правовое развитие Франции в XIX - 1 пол. XX вв (2 часа).

##### **Практическое занятие 13**

Государственно-правовое развитие Англии в эпоху Нового времени (2 часа).

##### **Практическое занятие 14**

Государство и право Германии XIX - 1 пол. XX вв (2 часа).

##### **Практическое занятие 15**

Государство и право США. Конституция. "Новый курс" Ф. Рузвельта (2 часа).

##### **Практическое занятие 16**

Тенденции развития западноевропейского права (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.
2. Факторы формирования государств восточного типа.
3. Факторы формирования государств западного типа.
4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.
5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Развитие государственных институтов Франции.
9. Развитие государственных институтов Германии.
10. Развитие государственных институтов Англии.
11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Развитие мусульманского права.
15. Статьи конфедерации и вечного союза США.
16. Английская буржуазная революция. и ее значение для развития права.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810г.
19. Становление и развитие государств Германии.
20. Поправки к Конституции США.
21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.
22. Веймарская конституция 1919 г.
23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.
24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

**4.2 Форма обучения: очно-заочная**  
 Уровень базового образования: среднее общее.  
 Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
<b>2</b>	<b>144 / 4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>15,6</b>	<b>119,75</b>	<b>Экз.(8,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>15,6</b>	<b>119,75</b>	<b>8,65</b>

**4.2.1. Структура дисциплины**

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						35	Тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	2						84,75	Тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экз.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

**4.2.2. Содержание дисциплины**

**4.2.2.1. Перечень лекций**

**Семестр 2**

*Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков*

**Лекция 1.**

Предмет ИГПЗС (2 часа).

**Лекция 2.**

Государственно-правовое развитие древнего Востока и Античности и средневековья (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

**Лекция 3.**

Государственно-правовое развитие в эпоху Нового и Новейшего времени (2 часа).

**4.2.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 2**

*Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков*

**Практическое занятие 1.**

Предмет ИГПЗС (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Государственно-правовое развитие древнего Востока и Античности и средневековья (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

**Практическое занятие 3.**

Государственно-правовое развитие в эпоху Нового и Новейшего времени (2 часа).

**4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.

2. Факторы формирования государств восточного типа.

3. Факторы формирования государств западного типа.

4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.

7. Становление и развитие государства Франков.

8. Развитие государственных институтов Франции.

9. Развитие государственных институтов Германии.

10. Развитие государственных институтов Англии.

11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.

12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.

13. Характерные особенности развития государств Востока.

14. Развитие мусульманского права.

15. Статьи конфедерации и вечного союза США.

16. Английская буржуазная революция. и ее значение для развития права.

17. Основные этапы французской буржуазной революции.

18. Французский уголовный кодекс 1810г.

19. Становление и развитие государств Германии.

20. Поправки к Конституции США.

21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.

22. Веймарская конституция 1919 г.

23. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США.

24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Общие характеристики восточных деспотических государств.
7. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
8. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
9. Эволюция римского государства.
10. Законы XII таблиц и институции Гая.
11. Особенности государства и права Византии.
12. Формирование европейских правовых систем.
13. Франкское государство и право. Салическая правда.
14. Государство и право средневековой Франции.
15. Государство и право средневековой Германии.
16. Государство и право средневековой Англии.
17. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
18. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
19. Процесс и содержание Английской революции.
20. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
21. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
22. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
23. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
24. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
25. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
26. Французский уголовный кодекс 1810 г.
27. Германское гражданское Уложение 1900 г.
28. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
29. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
30. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США.
31. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
32. Эволюция избирательного права в странах Европы и США.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.



### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
2	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	8,65

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						35	Тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	2						84,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экз.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

##### Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

##### Лекция 2.

Государственно-правовое развитие древнего Востока и Античности и средневековья (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

**Лекция 3.**

Государственно-правовое развитие в эпоху Нового и Новейшего времени (2 часа).

**4.3.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 2**

*Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков*

**Практическое занятие 1.**

Предмет ИГПЗС (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Государственно-правовое развитие древнего Востока и Античности и средневековья (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

**Практическое занятие 3.**

Государственно-правовое развитие в эпоху Нового и Новейшего времени (2 часа).

**4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.

2. Факторы формирования государств восточного типа.

3. Факторы формирования государств западного типа.

4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.

7. Становление и развитие государства Франков.

8. Развитие государственных институтов Франции.

9. Развитие государственных институтов Германии.

10. Развитие государственных институтов Англии.

11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.

12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.

13. Характерные особенности развития государств Востока.

14. Развитие мусульманского права.

15. Статьи конфедерации и вечного союза США.

16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.

17. Основные этапы французской буржуазной революции.

18. Французский уголовный кодекс 1810г.

19. Становление и развитие государств Германии.

20. Поправки к Конституции США.

21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.

22. Веймарская конституция 1919 г.

23. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США.

24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Общие характеристики восточных деспотических государств.
7. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
8. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
9. Эволюция римского государства.
10. Законы XII таблиц и институции Гая.
11. Особенности государства и права Византии.
12. Формирование европейских правовых систем.
13. Франкское государство и право. Салическая правда.
14. Государство и право средневековой Франции.
15. Государство и право средневековой Германии.
16. Государство и право средневековой Англии.
17. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
18. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
19. Процесс и содержание Английской революции.
20. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
21. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
22. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
23. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
24. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
25. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
26. Французский уголовный кодекс 1810 г.
27. Германское гражданское Уложение 1900 г.
28. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
29. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
30. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США.
31. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
32. Эволюция избирательного права в странах Европы и США.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

#### 4.4 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
2	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	8,65

##### 4.4.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						35	Тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	2						84,75	Тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экз.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

##### 4.4.2. Содержание дисциплины

###### 4.4.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

###### Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

###### Лекция 2.

Государственно-правовое развитие древнего Востока и Античности и средневековья (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

**Лекция 3.**

Государственно-правовое развитие в эпоху Нового и Новейшего времени (2 часа).

**4.4.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 2**

*Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков*

**Практическое занятие 1.**

Предмет ИГПЗС (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Государственно-правовое развитие древнего Востока и Античности и средневековья (2 часа).

*Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени*

**Практическое занятие 3.**

Государственно-правовое развитие в эпоху Нового и Новейшего времени (2 часа).

**4.4.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.

2. Факторы формирования государств восточного типа.

3. Факторы формирования государств западного типа.

4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.

7. Становление и развитие государства Франков.

8. Развитие государственных институтов Франции.

9. Развитие государственных институтов Германии.

10. Развитие государственных институтов Англии.

11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.

12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.

13. Характерные особенности развития государств Востока.

14. Развитие мусульманского права.

15. Статьи конфедерации и вечного союза США.

16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.

17. Основные этапы французской буржуазной революции.

18. Французский уголовный кодекс 1810г.

19. Становление и развитие государств Германии.

20. Поправки к Конституции США.

21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.

22. Веймарская конституция 1919 г.

23. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США.

24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Общие характеристики восточных деспотических государств.
7. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
8. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
9. Эволюция римского государства.
10. Законы XII таблиц и институции Гая.
11. Особенности государства и права Византии.
12. Формирование европейских правовых систем.
13. Франкское государство и право. Салическая правда.
14. Государство и право средневековой Франции.
15. Государство и право средневековой Германии.
16. Государство и право средневековой Англии.
17. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
18. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
19. Процесс и содержание Английской революции.
20. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
21. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
22. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
23. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
24. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
25. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
26. Французский уголовный кодекс 1810 г.
27. Германское гражданское Уложение 1900 г.
28. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
29. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
30. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США.
31. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
32. Эволюция избирательного права в странах Европы и США.

#### **4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий: ролевая игра; правовое моделирование; научная дискуссия; научный доклад; тестовый компьютерный контроль; итоговая студенческая научно-практическая конференция.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты : практикум / М. М. Казаков. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 86 с. — <https://www.iprbookshop.ru/107085.html>

2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101908.html>
3. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80984.html>
4. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81856.html>
5. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. - <https://www.iprbookshop.ru/77286.html>
6. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 388 с. - <https://www.iprbookshop.ru/87114.html>
7. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий, О. М. Лиска, Е. В. Миряшева [и др.] ; под редакцией В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. - <https://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80984.html>
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2004. — 610 с. - 10 экз.
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2003. — 704 с. - 2 экз.
4. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2001. — 610 с. - 1 экз.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2001. — 704 с. - 1 экз.
6. Пронкин, С.В. Государственное управление зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / С.В. Пронкин, О.Е. Петрунина. — М.: КД Университет, 2007. — 3-е изд., перераб. и доп. — 495 с. — Библиогр.: с. 495. - 14 экз.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / сост. В.А. Томсинов. — 2-е изд., доп. — М.: Зерцало-М, 2001. — 549 с. - 1 экз.

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;

- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС "Гарант"

СПС "Консультант плюс"

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал выполняется на практических заданиях, тестов и творческих эссе по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил *к.ф.н., доцент Мекка О.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 19 от 15.05.2023 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 4 от 19.05.2023 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
История государства и права зарубежных стран

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1.

1. Принцип талиона, при вынесении наказания в древних государствах имел цель:
  - A. Возмещение ущерба
  - B. Устрашение населения.
  - C. Перевоспитание виновных.
  - D. Обращение к божественной справедливости.
2. Наиболее известная империя Древней Индии:
  - A. Маурьев.
  - B. Юстиниана.
  - C. Александра Македонского.
  - D. Хаммурапи.
3. «Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рождает детей • на восьмом году; если рождает детей мертвыми - на десятом, если рождает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая - немедленно».
  - A. Законы XII таблиц.
  - B. Институты Гая
  - C. Законы Ману.
  - D. Законы Хаммурапи.
4. Вайшьи, обругавший брахмана, подлежит, согласно законам Ману:
  - A. Телесному наказанию.
  - B. Смертной казни.
  - C. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
  - D. Штрафу в сотню (пай)
5. Ласидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустя месяц отец девушки заявил, что не выдаст свою дочь за Ласидоносора, а задаток и выкупную плату оставит себе. Как должен разрешиться спор об имуществе по Законам царя Хаммурапи?
  - A. Отец девушки должен вернуть все в тройном размере.
  - B. Отец девушки должен вернуть все в двойном размере.
  - C. Отец девушки должен вернуть задаток и выкупную плату
  - D. Отец девушки должен вернуть выкупную плату, а задаток может оставить себе.
6. Кшатрий, обругавший брахмана, подлежит, согласно Законам Ману:
  - A. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
  - B. Смертной казни.
  - C. Телесному наказанию.
  - D. Штрафу в сотню (пай).
7. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего. Какому наказанию он должен быть подвергнут согласно законам Ману?
  - A. Заплатить царю штраф.
  - B. Такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит.
  - C. Лишение свободы.
  - D. Смерть.
8. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочен, вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?
  - A. Строитель должен восстановить дом за свой счет.
  - B. Он должен возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
  - C. Строителя должны убить.

- D. Он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб.
9. Человек попал за долги в кабалу. Он может вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне, если:
- A. Он работает на займодавца 3 года, а на четвертый получает свободу.
  - B. Он работает на займодавца 2 года и на 3 получает свободу.
  - C. Он работает на займодавца 5 лет и на 6 - получает свободу.
  - D. Он остается в долговом рабстве пожизненно.
10. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?
- A. Наследование по праву (закону).
  - B. Наследование по праву (закону) и завещанию.
  - C. Наследование по жребию.
  - D. Наследование по завещанию.
11. Первый свод законов, как запись норм обычного права были сделаны в Афинах:
- A. Периклом
  - B. Драконтом.
  - C. Клисфеном.
  - D. Солоном.
12. Манципация в Древнем Риме
- A. Серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь.
  - B. Порядок распоряжения договора.
  - C. Форма договора.
  - D. Форма обращения с иском в суд.
13. Что представляла собой полисная форма государства?
- A. Специфическую разновидность античного рабовладельческого государства.
  - B. Государственное устройство империи Александра Македонского.
  - C. Разновидность рабовладельческого государства.
  - D. Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке.
14. Что означает официальное название Римского государства *res publica*?
- A. Общее дело (общественное дело) - верховенство власти народа.
  - B. Принадлежность власти магистрату.
  - C. Принадлежность власти рабовладельцам.
  - D. Принадлежность власти патрициям.
15. По законам XII таблиц в Древнем Риме судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к наказанию в виде:
- A. Денежного штрафа в размере 12 -кратной стоимости иска.
  - B. Смертной казни.
  - C. Телесного наказания и денежному штрафу в размере стоимости иска.
  - D. Отстранения от должности.
16. В Древнем Риме брак «сине ману» предполагал:
- A. Значительную свободу женщины, в том числе право на раздел свое имущество.
  - B. Безграничную власть мужа.
  - C. Лишал женщину права наследования.
  - D. Фактическое совместное проживание, без каких - либо юридических последствий (право наследования и т. п.).
17. Доминат в Древнем Риме:
- A. Период в истории Римской империи.
  - B. Еще одно название сената.
  - C. Государственный чиновник.
  - D. Государственный Совет
18. «Рекс» в Древнем Риме.
- A. Титул первых царей.
  - B. Сборщик налогов.
  - C. Судья.

- D. Стражник.
- 19. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?
  - A. Афины, Спарта, Коринф.
  - B. Карфаген, Сиракузы, Троя.
  - C. Александрия, Троя, Пантикапей.
  - D. Ур, Аккад, Вавилон.
- 20. Государственный строй Спарты:
  - A. Военно-аристократическая республика.
  - B. Демократическая республика.
  - C. Олигархическая республика.
  - D. Монархия.

#### Рейтинг-контроль 2.

- 1. Чему в английских судах отводилась главенствующая роль?
  - A. Жюри.
  - B. Отчетности перед королем.
  - C. Процессу.
  - D. Истцу.
- 2. Кто, согласно «Золотой булле», германского императора и чешского короля Карла 4 в 1356 г., получил полную самостоятельность и равенство императору?
  - A. Римский папа.
  - B. Герцоги и маркграфы.
  - C. Майордом.
  - D. Курфюрст.
- 3. Какова последовательность этапов развития феодального государства?
  - A. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия - сословно - представительная монархия.
  - B. Раннефеодальная монархия - сословно представительная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия.
  - C. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - сословно - представительная монархия - абсолютная монархия.
  - D. Сословно - представительная монархия - феодальная монархия,
- 4. Что отличает сеньориальную монархию от сословно - представительной и абсолютной?
  - A. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.
  - B. Королевская власть ограничивается парламентом.
  - C. Организация власти на основе вассальных отношений и ее децентрализация.
  - D. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия ), способствующая: централизации государства и возвышения королевской власти.
- 5. Что следует понимать под «приобретательской давностью» согласно Салической правде:
  - A. Если в течение года и одного дня ни один из членов общины не высказывал протеста против поселения «чужака», его землевладение начинает охраняться правом.
  - B. Человек утрачивает право на землю, если купил е у несовершеннолетнего.
  - C. Если человек купил участок земли, то он считается его собственником с момента покупки.
  - D. Если человек купил участок земли в рассрочку.
- 6. Выделите то, что не характеризует Парижский парламент:
  - A. Судебная функция.
  - B. Адаптация римского права к новым условиям.
  - C. Создание в XV в.
  - D. Отношение к римскому праву как к «письменному разуму».

7. Какие преступления рассматривались в Каролине как имущественные?
- А. Незаконное освобождение заключенного охранником,
  - В. Неправомерный допрос под пыткой.
  - С. Вымогательство, шантаж.
  - Д. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
  - Е. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
8. Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как "великая измена"?
- А. Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетчество.
  - В. Шпионаж в пользу враждебного государства.
  - С. Подделка монет и преступный сговор для совершения преступления.
  - Д. Убийство слугой хозяина или его жены; убийство женой мужа; убийство духовным лицом вышестоящего прелата.
9. Каким (в основном) правом регулировались семейные отношения феодальной Франции?
- А. Гражданское право.
  - В. Национальное право.
  - С. Семейное право.
  - Д. Канонические право.
10. В какой из нижеперечисленных стран источниками права являлись: королевские ордонансы, обычай, рецепированное римское право, городское право, каноническое право?
- А. Англия.
  - В. Франция.
  - С. Испания.
  - Д. Германия.
11. Каков механизм возникновения права справедливости в Англии?
- А. Обращение за милостью и справедливостью к королю.
  - В. Разработка норм права справедливости лорд, канцлером короля.
  - С. Разработка норм права справедливости парламентом.
  - Д. Составление сборников обычаев.
12. Какое из перечисленных государств в период абсолютизма имело основные признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, громадный бюрократический аппарат, большая наемная армия?
- А. Англия.
  - В. Испания.
  - С. Германия.
  - Д. Франция.
13. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министерства (майордом, пфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архипапелан)?
- А. Франция.
  - В. Англия.
  - С. Германия.
  - Д. Государств франков.
14. Какой источник права был заложен в основу Прусского земского уложения 1794 г.?
- А. Саксонское зеркало - памятник германского феодального права первой половины 13 в.
  - В. Великая хартия вольностей, 1215.
  - С. Золотая Булла 1356 г.
  - Д. Римское право.
15. Характер использования Франции римского права?
- А. Полностью отрицалось.

- В. Практического руководства.
  - С. Важного дополнения к обычному праву.
  - D. «Писаного разума».
16. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против личности?
- A. Неправомерный допрос под пыткой.
  - В. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
  - С. Вымогательство, шантаж.
  - D. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
17. Что означал термин «иммунитет» в феодальной Англии?
- A. Неприкосновенность личности.
  - В. Неприкосновенность феодалов.
  - С. Дипломатическая неприкосновенность.
  - D. Раздача лордам и церкви прав собственности на находящиеся в ведении короля деревни и округа.
18. Что представляет собой основа дуалистической структуры английского права, сохраняющаяся до наших дней?
- A. Римское право и каноническое право.
  - В. Римское право и национальное право.
  - С. Общее право в сочетании с местными традициями.
  - D. Нормы общего права и права справедливости.
19. В каких случаях исключалась ответственность за убийство по уголовно - процессуальному указанию Карла 5, принятому рейхстагом в 1532 г. и получившему название «Каролина»?
- A. Необходимая оборона при защите жизни и имущества третьего лица, задержание преступника по долгу службы.
  - В. Совершение убийства лицом, находящемся в состоянии опьянения.
  - С. Убийство при любых обстоятельствах.
  - D. Непреднамеренное убийство.
- Рейтинг-контроль 3
1. При правлении какого монарха Франция была объявлена конституционной монархией?
- A. Карла X.
  - В. Людовика 16.
  - С. Наполеона Бонапарта.
  - D. Луи Филиппа.
2. В чьих руках концентрировалась вся полнота власти по конституции Франции 1852 г.?
- A. Императора.
  - В. Президента.
  - С. Парламента.
  - D. Государственного совета.
3. Какое новое качество присуще буржуазному праву по сравнению с феодальным?
- A. Национальная система права.
  - В. Правовой партикуляризм.
  - С. Персональность права.
  - D. Правовой конфессионализм.
4. В каком году в 1653 - 1659 гг. формой правления был протекторат?
- A. Англия.
  - В. США.
  - С. Франция.
  - D. Германия.
5. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки и конституции.

- A. в 1863 г.
  - B. в 1862 г.
  - C. в 1865 г.
  - D. в 1885 г.
6. Что представлял собой Германский союз в 1815 г.?
- A. Союз королевств.
  - B. Союз партий.
  - C. Союз королевств и городов.
  - D. Союз городов.
7. По какой системе было построено Германское Гражданское уложение?
- A. Прецедентного права.
  - B. Институционной.
  - C. Пандектной.
  - D. Обобщение правовых обычаев.
8. Как назывались английские колонии, получившие местное самоуправление, политическую автономию и свои парламенты и правительство?
- A. Автономии.
  - B. Заморские территории.
  - C. Протектораты.
  - D. Доминионы.
9. Кто был лидером якобинцев во Франции?
- A. Лафайет.
  - B. Робеспьер.
  - C. Дантон.
  - D. Мирабо.
10. В какой стране впервые проведена кодификация права?
- A. В США.
  - B. Во Франции.
  - C. В Англии.
  - D. В Германии.
11. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии.
- A. Хабеас корпус акт.
  - B. Акт об устроении.
  - C. Билль о правах.
  - D. Петиция о праве.
12. Наиболее старой колонией Англии была:
- A. Американские колонии.
  - B. Южная Африка.
  - C. Индия.
  - D. Ирландия.
13. Какой кодекс закрепил деление частного права на гражданское и торговое (дуализм частного права)?
- A. Торговый кодекс Франции 1807 г.
  - B. Германское гражданское уложение 1896 г.
  - C. Австрийское гражданское уложение 1811 г.
  - D. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
14. Какие социальные группы составляли пресвитерианское течение пуритан в ходе английской буржуазной революции XVII в.?
- A. Крупная буржуазия и верхушка джентри.
  - B. Средние слои буржуазии и нового дворянства.
  - C. Ремесленники и крестьяне.
  - D. Английское духовенство.
15. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной консервативной партии в Англии?

- A. Радикальная.
  - B. Тори.
  - C. Лейбористская.
  - D. Виги.
16. Президент США по Конституции 1789 г. избирался
- A. Всем народом.
  - B. Палатой представителей.
  - C. Выборщиками из штатов.
  - D. Конгрессом США.
17. Что означало слово «федераты» во времена Парижской коммуны?
- A. Солдаты (офицеры).
  - B. Штаты.
  - C. Союзы.
  - D. Сторонники Федеральной республики.
18. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские посябления какой - либо из ветвей власти?
- A. Избирательная система.
  - B. Ограничения власти президента сроком 4 года.
  - C. Система конституционного надзора.
  - D. Система «сдержек и противовесов».
19. Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?
- A. Б. Франклин.
  - B. Дж. Адамс.
  - C. Дж. Вашингтон.
  - D. Т. Джефферсон.
20. При каком президенте в США было отменено рабство?
- A. Дж. Вашингтон.
  - B. В. Вильсон.
  - C. Т. Рузвельт.
  - D. А. Линкольн.
21. Социальная база переворота Наполеона Бонапарта?
- A. Роялисты.
  - B. Крестьяне.
  - C. Армия.
  - D. Термидорианцы.
22. В каком документе отражен главный вопрос английской революции - о границах королевской инициативы, праве короля в отношении жизни и имущества подданных и неприкосновенности частной собственности.
- A. Орудие управления (1653 г.)
  - B. Петиция о праве (1628 г.)
  - C. Народное соглашение (1647 г.)
  - D. Трехгодичный акт (1641 г.)
23. В какой из Конституций Франции закрепилось, положение, что «частная собственность»
- лежит в основе мировой культуры, всего производства, всех средств труда и всего социального строя»?
- A. Конституции 1791 г.
  - B. Конституции 1794 г.
  - C. Конституции 1795 г.
  - D. Конституции 1875 г.
24. «Двойной вотум» в Англии это
- A. Отклонение законопроекта королем.
  - B. Необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.
  - C. Повторное отклонение законопроекта палатой общин.



- D. Право дважды голосовать по месту нахождения недвижимости и фактическому проживанию.
25. Какая партия возникла в Англии в результате подъема рабочего движения и появления социалистических групп и организаций
- Консервативная.
  - Лейбористская.
  - Либеральная.
  - Социал-демократическая
26. Как именовался режим власти, установленной во Франции после изгнания Наполеона?
- Республика.
  - Конституционная монархия.
  - Консульство.
  - Легитимная монархия.
27. Какая партия в Англии середины XIX в. выражала интересы землевладельческой аристократии и финансовой верхушки?
- Виги.
  - Радикальная.
  - Тори.
  - Лейбористская.
28. Основные принципы нового государства и права Франции были сформулированы:
- Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.
  - Конституцией 1793 г.
  - Декларацией прав человека и гражданина 1793 г.
  - Конституцией 1791 г.
29. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно конституции 1850 г.?
- Король.
  - Государственный совет.
  - Ландтол.
  - Король и ландтол.
30. «Ответственность правительства» в государственной системе Англии предполагает ответственность:
- правительства перед палатой лордов.
  - правительства перед королем.
  - правительства перед народом.
  - правительства перед палатой общин.

#### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Посещение занятий студентом	-	0
Дополнительные баллы (бонусы)	-	0

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 5

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

УК-5.1, УК-5.2:

Блок 1 (знать):

1. Великая хартия вольностей 1215 г.
2. «Каролина» 1532г. - памятник средневековой Германии
3. Салическая правда - памятник раннефеодального государства франков.

Блок 2 (уметь):

1. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
2. Возникновения государства Афины. Реформы Солона и Клисфена.
3. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Тулия.

Блок 3 (владеть):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Обязательства из договоров и деликтов по Институциям Гая (II в.),
3. Легисакционный процесс в Древнем Риме.

УК-5:

Блок 1( знать):

1. Законы царя Хаммурапи.
2. Законы Ману - памятник права Древней Индии.
3. Законы XII таблиц. Общая характеристика.

Блок 2 (уметь):

1. сравнительно-правовой анализ абсолютной монархии в Англии, и Германии.
3. сравнение Государственного строя средневековой Германии, средневековой Англии, средневековой Франции
4. Реформы Генриха II в Англии (XII в.) и их значение.

Блок 3 (владеть):

1. Сословно-представительская монархия во Франции. Генеральные штаты.
2. Сословно-представительская монархия в германии.
3. История общественного и государственного строя Англии XI-XII вв. после нормандского завоевания.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Сословно-представительская монархия в Англии. Парламент как орган сословного представительства.
2. Государственный строй Рима в период монархии: принципат и доминат.
3. Особенности общественного строя Спарты.

Блок 2(уметь):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Феодальное право Франции. Источники и основные институты.

### 3.Реформы Людовика IX во Франции (XVIII в.) и их историческое значение.

Блок 3 (владеть):

- 1.Закон Вагнера 1935 г. и Закон Тафта-Хартли 1947 г. в США.
- 2.Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. в Англии.
- 3.Конституция Японии 1889 г.

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" изучается во втором семестре первого курса и заканчивается сдачей экзамена.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",  
от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",  
от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Кто обладает политической властью в период сеньориальной монархии?

Выберите один ответ:

- a. Парламент
- b. Феодал (монарх) как первый среди равных
- c. Король и феодалы разного уровня
- d. Сеньор (сюзерен) - феодал, король

2. Рабочая партия Великобритании получила название - \_\_\_\_\_ партия

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2129&cat=21527%2C62960&qpage=0&category=21527%2C62960&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.