

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Методика и методология научного исследования*

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика

**Профиль подготовки** Экономика фирмы

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские заня- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
1	108 / 3	0	32	0	0	0.25	32.25	75.75	Зач.
Итого	108 / 3	0	32	0	0	0.25	32.25	75.75	

Муром, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методика и методология научного исследования», изучаемой в рамках программы подготовки магистров по направлению «Экономика», является совершенствование знаний, пониманий и умений студентов в процессах получения, исследования и построения современного научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать условия для развития самовыражения и самореализации студентов;
- дополнить и систематизировать знания о методологии научного исследования;
- сформировать понятийный аппарат в области методики и методологии научного исследования;
- организовать работу студентов по выполнению, самооценке и взаимной оценке заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Знание основных положений дисциплины «Методика и методология научного исследования» необходимы студентам при изучении курсов «Методы системного исследования экономических и финансовых процессов», «Организационное проектирование», «Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития», проведении научно-исследовательской работы и подготовке магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований	знать источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований в экономике (ОПК-3.1); уметь выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований (ОПК-3.1); владеть способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований (ОПК-3.1);	тест, задачи, вопросы к устному опросу
	ОПК-3.2 Изучает и критически оценивает новые методики и методы исследования в экономике	знать новые методики и методы исследования в экономике (ОПК-3.2). уметь изучать и критически оценивать новые методики и методы исследования в экономике (ОПК-3.2); владеть способностью изучать и критически оценивать новые методики и методы исследования в экономике (ОПК-3.2);	

	ОПК-3.3 Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	<p>уметь оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов, научных статей (ОПК-3.3).</p> <p>владеть способностью оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей (ОПК-3.3).</p>	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Объективно оценивает свои возможности и развивает свой личностный потенциал	<p>уметь объективно оценивать свои возможности и развивать свой личностный потенциал (УК-6.1);</p> <p>владеть способностью объективно оценивать свои возможности и развивать свой личностный потенциал (УК-6.1);</p>	тест, задачи, вопросы к устному опросу
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и использует способы ее совершенствования	<p>уметь определять приоритеты собственной деятельности и использовать способы ее совершенствования (УК-6.2);</p> <p>владеть способностью определять приоритеты собственной деятельности и использовать способы ее совершенствования (УК-6.2);</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

##### 4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2 г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы методологии и методики научного исследования	1		10						20	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Методика работы с источниками информации	1		6						20	тест, задачи, вопросы к устному опросу
3	Организация научной работы. Научное исследование	1		8						20	тест, задачи, вопросы к устному опросу
4	Научная работа: структурирование, оформление, подготовка к защите	1		8						15.75	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		108		32					0.25	75.75	Зач.
Итого		108		32					0.25	75.75	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 1

*Раздел 1. Основы методологии и методики научного исследования*

###### Практическое занятие 1

Методология научного исследования. Принципы, предмет, объект, цель и задачи исследования. (2 ч.)

###### Практическое занятие 2

Методика и методология. Логика процесса научного исследования. (2 ч.)

###### Практическое занятие 3

Методы научного познания. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. (2 ч.)

###### Практическое занятие 4

Общелогические методы и приемы познания. Частнонаучный метод. Взаимодействие методов научного познания. (2 ч.)

###### Практическое занятие 5

Психолингвистический метод изучения документов. Метод экспертных оценок. Библиографический метод (2 ч.)

*Раздел 2. Методика работы с источниками информации*

###### Практическое занятие 6

Информационно-библиографические ресурсы. Информационные и библиографические источники информации. Печатные библиографические пособия, издания и публикации. (2 ч.)

**Практическое занятие 7**

Электронные формы информационных ресурсов. (2 ч.)

**Практическое занятие 8**

Основные средства сбора, поиска и анализа источников информации. (2 ч.)

**Раздел 3. Организация научной работы. Научное исследование****Практическое занятие 9**

Организация научной работы. Законодательные основы управления наукой. (2 ч.)

**Практическое занятие 10**

Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и звания. (2 ч.)

**Практическое занятие 11**

Этапы проведения научно-исследовательских работ. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Применение методов научного исследования. (2 ч.)

**Практическое занятие 12**

Научный факт. Научный результат. Внедрение результатов исследования. (2 ч.)

**Раздел 4. Научная работа: структурирование, оформление, подготовка к защите****Практическое занятие 13**

Особенности научной работы. Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы и её оформление. (2 ч.)

**Практическое занятие 14**

Этика научного труда. Плагиат. (2 ч.)

**Практическое занятие 15**

Цитирование. Системы научного цитирования. Рецензирование научной работы. (2 ч.)

**Практическое занятие 16**

Презентация научной работы. (2 ч.)

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Основы методологии и методики научного исследования. Изучение основных направлений научных исследований в области экономики и управления.
2. Выбрать тему самостоятельного научного исследования и обосновать её актуальность и необходимость разработки, определить гипотезу, цели и задачи исследования, разработать план проведения научного исследования, определить методы и подготовить средства исследования.
3. Методика работы с источниками информации. Провести систематическое изучение литературы по теме, статистических сведений, архивных материалов, обработать, обобщить и проанализировать полученные данные.
4. Организация научной работы. Научное исследование. Провести самостоятельное научное исследование по выбранному направлению (теме).
5. Научная работа: структурирование, оформление, подготовка к защите. Определить структуру научной работы, подготовить и отредактировать рукопись, оформить текст, в том числе список использованных источников. Выполнить проверку работы на отсутствие плагиата и при необходимости доработать. Оформить работу, подготовить её к публикации (либо к защите).

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2. Форма обучения: Заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2 г. 6 мес.

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские зая- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
1	108 / 3	0	12	0	0	0.5	12.5	91.75	Зач. (3.75)
Итого	108 / 3	0	12	0	0	0.5	12.5	91.75	3.75

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы методологии и методики научного исследования	1		6						31	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Методика работы с источниками информации	1		2						20	тест, задачи, вопросы к устному опросу
3	Организация научной работы. Научное исследование	1		2						20	тест, задачи, вопросы к устному опросу
4	Научная работа: структурирование, оформление, подготовка к защите	1		2						20.75	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		108		12		1			0.5	91.75	Зач. (3.75)
Итого		108		12		1			0.5	91.75	3.75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 1

Раздел 1. Основы методологии и методики научного исследования

##### Практическое занятие 1

Методология научного исследования. Принципы, предмет, объект, цель и задачи исследования. Методика и методология. Логика процесса научного исследования. (2 ч.)

##### Практическое занятие 2

Методы научного познания. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические методы и приемы познания. Частнонаучный метод. Взаимодействие методов научного познания. (2 ч.)

##### Практическое занятие 3

Психолингвистический метод изучения документов. Метод экспертных оценок. Библиографический метод (2 ч.)

*Раздел 2. Методика работы с источниками информации*

#### **Практическое занятие 4**

Информационно-библиографические ресурсы. Информационные и библиографические источники информации. Печатные библиографические пособия. издания и публикации. Электронные формы информационных ресурсов. Основные средства сбора, поиска и анализа источников информации. (2 ч.)

*Раздел 3. Организация научной работы. Научное исследование*

#### **Практическое занятие 5**

Организация научной работы. Законодательные основы управления наукой. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и звания. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Применение методов научного исследования. (2 ч.)

*Раздел 4. Научная работа: структурирование, оформление, подготовка к защите*

#### **Практическое занятие 6**

Научный факт. Научный результат. Внедрение результатов исследования. Особенности научной работы. Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы и её оформление. Этика научного труда. Плагиат. Цитирование. Системы научного цитирования. Рецензирование научной работы. (2 ч.)

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Основы методологии и методики научного исследования. Изучение основных направлений научных исследований в области экономики и управления.
2. Выбрать тему самостоятельного научного исследования и обосновать её актуальность и необходимость разработки, определить гипотезу, цели и задачи исследования, разработать план проведения научного исследования, определить методы и подготовить средства исследования.
3. Методика работы с источниками информации. Провести систематическое изучение литературы по теме, статистических сведений, архивных материалов, обработать, обобщить и проанализировать полученные данные.
4. Организация научной работы. Научное исследование. Провести самостоятельное научное исследование по выбранному направлению (теме).
5. Научная работа: структурирование, оформление, подготовка к защите. Определить структуру научной работы, подготовить и отредактировать рукопись, оформить текст, в том числе список использованных источников. Выполнить проверку работы на отсутствие плагиата и при необходимости доработать. Оформить работу, подготовить её к публикации (либо к защите).

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Методология научного исследования. Принципы, предмет, объект, цель и задачи исследования.
2. Методика и методология. Логика процесса научного исследования.
3. Методы научного познания. Научные методы эмпирического и теоретического исследования.
4. Общелогические методы и приемы познания. Частнонаучный метод. Взаимодействие методов научного познания.
5. Психолингвистический метод изучения документов. Метод экспертных оценок. Библиографический метод
6. Информационно-библиографические ресурсы. Информационные и библиографические источники информации. Печатные библиографические пособия. издания и публикации.
7. Электронные формы информационных ресурсов. Основные средства сбора, поиска и анализа источников информации.

8. Организация научной работы. Законодательные основы управления наукой. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и звания.
9. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Применение методов научного исследования.
10. Научный факт. Научный результат. Внедрение результатов исследования.
11. Особенности научной работы. Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы и её оформление.
12. Этика научного труда. Плагиат. Цитирование. Системы научного цитирования. Рецензирование научной работы.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.



## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.:

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 1 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-4487-0388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79634.html>
2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89238.html>
3. Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Рутта. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1534-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118015.html>
4. Катрахова, А. А. Математические методы в экономике: решение задач прикладного характера : учебное пособие / А. А. Катрахова, В. С. Купцов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-7731-0954-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118632.html>
5. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Узунова, Н. С. Методика преподавания экономики : учебное пособие / Н. С. Узунова, В. В. Узунов. — 2-е изд. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 267 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89500.html>
2. Ахмадиев, Ф. Г. Математическое моделирование и методы оптимизации : учебное пособие / Ф. Г. Ахмадиев, Р. М. Гильфанов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-1383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116448.html>
3. Бурковский, В. Л. Методы идентификации объектов систем управления : учебное пособие / В. Л. Бурковский, П. В. Мурзинов, И. М. Матвеев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-7731-1018-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126088.html>
4. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет,

ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html>

5. Айдаркина, Е. Е. Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3925-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121910.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
4. Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[consultant.ru](http://consultant.ru)  
[gks.ru](http://gks.ru)  
[elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет менеджмента, маркетинга и рекламы

Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждому студенту преподаватель выдает практическую задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачёт. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.04.01 Экономика и профилю подготовки Экономика фирмы.  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Пугина Л.И. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол №19 от 18.05.2023 г.  
Заведующий кафедрой Менеджмента \_\_\_\_\_ Родионова Е.В.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
факультета Экономики и менеджмента  
протокол №8 от 22.05.2023 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Терентьева И.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Методика и методология научного исследования

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля представлены в приложенном файле.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Посещение занятий студентом	Посещение практических занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Для проведения зачёта используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=912>

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- а) обыденные
- б) характеристические
- в) научные
- г) гипотетические
- д) прозаические
- е) проблематические

2. Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):

- а) эмпирические
- б) общие
- в) лабораторные
- г) теоретические
- д) специфические
- е) прикладные

3. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

- а) путь исследования, теория, учение
- б) эссенциальность, объективная истинность
- в) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка
- г) методология, организация исследования
- д) общезначимость, способность к предсказанию
- е) обоснованность, системность, точность

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=912>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.