

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык делового общения*

**Направление подготовки**

*01.04.02 Прикладная математика и  
информатика*

**Профиль подготовки**

*Математические методы обработки  
информации*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	72 / 2		32			0,25	32,25	39,75	Зач.
2	216 / 6		32		2	0,35	34,35	155	Экз.(26,65)
Итого	288 / 8		64		2	0,6	66,6	194,75	26,65

Муром, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие иноязычных коммуникативных умений в ситуациях профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» продолжает курс обучения иностранному языку по программе подготовки бакалавров. Углубление и расширение вопросов, рассматриваемых в данной дисциплине, будет осуществляться в профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует иностранный язык как средство академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий	Знать средства осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4.2)  Уметь понимать и передавать информацию академического и профессионального характера на иностранном языке в устной и письменной форме (УК-4.2)	Тест, перевод, собеседование

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Деловая иноязычная коммуникация	1		32						39,75	Устный опрос, тестирование
Всего за семестр		72		32				0	0,25	39,75	Зач.
2	Деловая иноязычная коммуникация	2		16						94,25	Устный опрос, тестирование
3	Практика перевода в деловой сфере общения	2		16						60,75	Устный опрос, тестирование
Всего за семестр		216		32				2	0,35	155	Экз.(26,65)
Итого		288		64				2	0,6	194,75	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 1

Раздел 1. Деловая иноязычная коммуникация

###### Практическое занятие 1

Иноязычная коммуникация в деловой сфере общения (2 часа).

###### Практическое занятие 2

Иноязычная коммуникация в деловой сфере общения (2 часа).

###### Практическое занятие 3

Иноязычная коммуникация в деловой сфере общения (2 часа).

###### Практическое занятие 4

Иноязычная коммуникация в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Иноязычная коммуникация в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Иноязычная коммуникация в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Грамматика в деловой сфере общения (2 часа).

**Семестр 2***Раздел 2. Деловая иноязычная коммуникация***Практическое занятие 17**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 18**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 19**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 20**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 21**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 22**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 23**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 24**

Чтение в деловой сфере общения (2 часа).

*Раздел 3. Практика перевода в деловой сфере общения***Практическое занятие 25**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 26**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 27**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 28**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

**Практическое занятие 29**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

### **Практическое занятие 30**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

### **Практическое занятие 31**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

### **Практическое занятие 32**

Перевод в деловой сфере общения (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Аудирование иноязычной деловой информации.
2. Подбор литературы в деловой сфере общения.
3. Чтение иноязычных источников информации в деловой сфере общения.
4. Устная обработка иноязычной информации в деловой сфере общения.
5. Перевод литературы в деловой сфере общения.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях используется технология обучение в сотрудничестве (в малых группах). В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов : учебное пособие для вузов / Е. А. Алешугина, Г. К. Крюкова, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00113-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80825.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/80825.html>

2. Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

3. Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>

4. Тарантина, О. В. Учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических факультетов университета/ О. В.Тарантина, А. Ю. Борисова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. —Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014.—64 с. —ISBN 978-5-9984-0455-9. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/3428/1/01287.pdf>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Яшина, Н. К. Хрестоматия по переводу научно-технической литературы с английского языка на русский Н. К. Яшина; Владим. гос. ун-т. — Владимир: Изд-во Владим.гос.ун-та, 2011. — 108 с. ISBN 978-5-9984-0170-1. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/3009/1/00600.pdf>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн англоязычный словарь технических терминов «Tech Terms», режим доступа: <http://techterms.com/>
2. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
3. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, режим доступа: <https://en.oxforddictionaries.com/>
4. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
5. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа: <http://translate.academic.ru/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition  
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
dspace.www1.vlsu.ru  
techterms.com  
lingvolive.com  
dictionary.cambridge.org  
translate.academic.ru  
mivlgu.ru/iop

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Практические занятия предполагают индивидуальную работу каждого магистра, которая предполагает аудирование иноязычных текстов, чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы, устное сообщение по теме, устное реферирование полученной иноязычной информации. При выполнении заданий необходимо точно определить, что конкретно требуется: выполнить устно или письменно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями, предложениями или текстом, какие образцы рекомендуется использовать. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные в ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному языковому явлению.

Внеаудиторную учебную деятельность осуществляется в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом. Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в соответствующем разделе. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем на каждом занятии. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу. Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *01.04.02 Прикладная математика и информатика* и профилю подготовки *Математические методы обработки информации*  
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Молодкина Е.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 19.05.2023 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 19.05.2023 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Иностранный язык делового общения

## **1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля знаний включают в себя тестовые задания по изученной тематике. Типовые задания размещены на ИОП по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2001>

Устный опрос:

устный перевод, устное реферирование текста в деловой сфере общения.

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование, устный опрос	до 15
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	до 15
Рейтинг-контроль 3	устный опрос	до 50
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	устный опрос	до 10

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

Задания размещены на ИОП по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=27821>(1 семестр)

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=27822>(2 семестр)

Устный опрос:

устный перевод, устное реферирование текста в деловой сфере общения

Text (пример)

If your system frequently shuts down or locks up after it has been operating for about 10 to 15 minutes, overheating is the most common cause. Many of the components in the system unit get hot as they operate, especially the CPU, the graphics processor, and the larger chips involved in the motherboard's chipset. Some chips that get especially hot have aluminum or copper blocks on top of them with baffles (ridges or wings) to increase the amount of surface that air touches. These blocks are called heat sinks; they work by channeling heat away from the hot component; the air around the heat sink picks up the heat. In an active heat sink, a fan then blows that hot air away. In a passive heat sink, there is no fan; passive heat sinks rely on other fans nearby that are cooling the system unit in general to carry the heat away. If a component is overheating, you may have a defective fan in one of your active heat sinks. Try looking inside the system unit when the PC is running to see if you can identify a fan that isn't spinning. Another thing to check is to make sure the fan is not blocked with

dust. The fans are designed to pull air in from the outside to cool the components. They also import dirt and dust, which can block the fans.

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

1 семестр (зачет)

Зачет проводится в устной формах в соответствии с контролируруемыми результатами образования.

Устные задания включают следующие:

1. Найдите иноязычный текстовый материал из источников информации делового характера и подготовьте перевод отобранной информации.

2 семестр (экзамен)

Экзамен проводится в двух формах: электронной и устной формах в соответствии с контролируруемыми результатами образования.

Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП MOODLE. Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

1) электронная форма

тестирование в ИОП MOODLE

2) устная форма

Устный опрос: устный перевод, устное реферирование текста в деловой сфере общения.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа:

1. Typically, engineering mechanics is used to analyze and predict the acceleration and deformation (both elastic and plastic) of objects under known forces (also called loads) or stresses.

используется

используются использовались

использует

будет использовать

2. Заполните пропуски словами и фразами в соответствии с содержанием текста.

(1) \_\_\_\_ is the application of mechatronics to create robots, which are often used in industry to perform tasks that are dangerous, unpleasant, or repetitive. These robots may be of any shape and size, but all are (2) \_\_\_\_ and interact physically with the world. To create (3) \_\_\_\_, an engineer typically employs kinematics (to determine the robot's range of motion) and mechanics (to determine the stresses within the robot). Robots are used extensively in (4) \_\_\_\_\_. They allow businesses to save money on labor, perform tasks that are either too dangerous or too precise for humans to perform them economically, and to ensure better quality. Many companies employ (5) \_\_\_\_ of robots, especially in Automotive Industries and some factories are so robotized that they can run by themselves.

a robot

assembly lines

industrial engineering

preprogrammed

robotics

Пример заданий открытого типа:

1. Определите, в каких предложениях выделенное слово можно перевести как «показание». (Ответ запишите в виде последовательности цифр.)

1. Reading is taught using a combination of several methods.

2. However, the reading came in above the preliminary estimate of 52,2.

3. The scanner is reading the information encoded on the label.

4. I learned diplomacy by reading about international negotiations and using them as models.

5. The reading of the two measurements indicates how the system is working.

2. Распределите реплики в диалоге в правильном порядке. (Ответ запишите в виде последовательности цифр.)

1. I'm very sorry about that. Let me put you through to our accounts department. They'll sort it out for you.
2. I'm calling from RS Plastics. There appears to be a mistake on the invoice you sent us.
3. Thanks.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2905&category=34197%2C97526&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.