

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № от 2018-02-05T00:00:00 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: канд.экон.наук, доцент Федина В.В.

от «18» мая 2023 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол № 19

от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента *Родионова Е.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика организации», "Налоги и налогообложение", "Документационное обеспечение управления», «Основы бухгалтерского учета, «Бизнес-планирование".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированного взгляда на предпринимательство и получение необходимых базовых знаний по основам предпринимательства и созданию собственного дела

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность
- формировать профессиональных и общекультурных компетенций-
- изучить методы и технологию принятия решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ОК 03, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- ОК 04, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- ОК 06, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели (ОК 03);
- Знать основы планирования деятельности предприятия (ОК 03).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 32 часа

самостоятельной нагрузки обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Предпринимательская среда		
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Содержание предпринимательской деятельности.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Регистрация бизнеса.	2	2
Тема 1.2 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Товарные знаки.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Лицензирование предпринимательской деятельности.	2	3
Тема 1.3 Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Использование франчайзинга в предпринимательстве.	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Развитие франчайзинга в России.</i>	2	3
Тема 1.4 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.</i>	2	1
Тема 1.5 Создание своего бизнеса.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Создание своего бизнеса.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Составление бизнес-плана.</i>	2	2
Тема 1.6 Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Стратегии развития предпринимательства.</i>	4	1
Тема 1.7 Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Коммерческая информация и её защита.</i>	2	2
Тема 1.8 Предпринимательский риск.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Предпринимательский риск.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Психология и этика предпринимательской деятельности.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Предпринимательские риски в современном мире.</i>	2	3
Тема 1.9 Несостоятельность предприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Ликвидация предпринимательских структур.</i>	2	1
Всего:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Комплект учебно-методических пособий, 12 компьютеров:

Персональный компьютер; проектор SANYO PLC-XU75; экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. . <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
2. Основы предпринимательской деятельности : практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с.. <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>
3. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
4. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 284 с. <https://www.iprbookshop.ru/124308.html>
5. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. . <https://www.iprbookshop.ru/126976.html>

Дополнительные источники:

1. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) ;О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.12.2020). <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая); от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020). <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс, URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.rosstat.gov.ru>
3. Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
5. Электронная библиотека ЭВРИКА, URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
6. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

7. Пакет Microsoft Office
8. Ресурсы информационно-образовательного портала Ми Влгу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Текущий контроль в ходе практических занятий
ОК 04, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в ходе практических занятий
ОК 06, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Текущий контроль в ходе практических занятий
Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
Знать основы планирования деятельности предприятия	Устный опрос Выполнение тестовых заданий

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы предпринимательской деятельности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Методические материалы для выполнения практических заданий и вопросы к устному опросу размещены на сайте: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

Вопросы к устному опросу:

Сущность предпринимательства. Понятие. ГК

Понятие предпринимательской среды.

Конкуренция в предпринимательской среде

Внешняя и внутренняя предпринимательская среда

Виды предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица

Место и роль малого предпринимательства в обществе

Состояние малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой

Состояние малого предпринимательства в экономике России

Преимущества и недостатки малого предпринимательства

Проблемы развития малого предпринимательства в РФ

Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства

Порядок государственной регистрации предприятия

Общий режим налогообложения субъектов малого бизнеса

Специальные режимы налогообложения в предпринимательстве

Сущность предпринимательского риска

Классификация предпринимательских рисков

Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска

Управление предпринимательскими рисками

Сущность культуры предпринимательства

Предпринимательская этика и этикет

Понятие предпринимательской тайны. Виды тайн.

Франчайзинг: понятие, сущность и виды. (с примерами)

Стратегии развития бизнеса.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный вопрос 20 вопросов, 1 практическое задание, промежуточный тест	20
Рейтинг-контроль 2	устный вопрос 20 вопросов промежуточный тест	20
Рейтинг-контроль 3	устный вопрос 20 вопросов промежуточный тест	20
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачета используются тестовые задания:
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какие бывают формы предпринимательства?

Частное, общее, государственное

Индивидуальное, партнерское, корпоративное

Индивидуальное, совместное

2. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

Не менее 2

Не менее 10

Любое количество

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1263&cat=35261%2C26979>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.