

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Орлова А.Л.

от «16» мая 2023 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 22

от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной

Изучение «Статистики» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана «Информатика», «Математика».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины обучение студентов теории и практике расчета и анализа обобщающих статистических показателей социально-экономических массовых явлений и процессов.

Задачи изучения статистики:

- дать студентам необходимые знания области общей теории статистики, основ экономической статистики предприятия;
- развить умения и навыки в области применения методов массового наблюдения, сбора и обработки первичной статистической информации, выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации, собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК 02.);
- планировать процесс поиска, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, оформлять результаты поиска (ОК 02.);
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов (ОК 03.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета (ОК 02.);
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, формат оформления результатов поиска информации (ОК 02.);
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ОК 03.);
- основные формы и виды действующей статистической отчетности (ПК 4.3.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	16
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
Раздел 1	Статистика как наука.		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие статистики. Задачи статистики. Организация современной системы государственной статистики.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор статистической информации для построения графиков.	1	3
Тема 1.2 Статистическое наблюдение.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Подготовка статистического наблюдения.	2	2
Раздел 2	Статистическая сводка и группировка.		
Тема 2.1 Сводка и группировка. Ряды распределения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Задачи сводки и ее содержание. Виды статистических группировок. Дискретный ряд распределения. Интервальный ряд распределения.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Сводка и группировка статистических данных.	2	2
	<i>Лабораторные работы.</i> Построение дискретных рядов распределения. Построение	8	3

	интервальных рядов распределения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор статистической информации для построения рядов распределения.	1	3
Тема 2.2 Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Табличное представление статистических данных. Графическое представление статистических данных.	4	2
Раздел 3	Статистические показатели.		
Тема 3.1 Статистические показатели.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Средние показатели. Относительные показатели. Показатели вариации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации.	4	2
Тема 3.2 Ряды динамики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие динамических рядов и условия их формирования. Расчет среднего уровня ряда. Индексы.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Индексы.	2	2
	<i>Лабораторные работы.</i> Анализ рядов динамики.	4	3
Раздел 4	Статистические методы изучения взаимосвязанных явлений.		
Тема 4.1 Корреляционно-регрессионный анализ	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Статистическое изучение стохастических взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Корреляционно-регрессионный анализ.	4	3
Тема 4.2 Статистическая отчетность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные формы статистической отчетности. Порядок подготовки информации и заполнения форм статистический отчетности.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Заполнение простейших форм статистической отчетности.	2	2
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-N97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. .
<http://www.iprbookshop.ru/92171.html>
2. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. . <http://www.iprbookshop.ru/100116.html>
3. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. . <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>
4. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. .
<http://www.iprbookshop.ru/92170.html>
5. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.. <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>
6. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с..
<https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

Дополнительные источники:

1. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 54 с..
<http://www.iprbookshop.ru/95534.html>
2. Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. . <http://www.iprbookshop.ru/98818.html>

Интернет-ресурсы:

1. 1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. 2. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. 3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: [http://www. eLibrary.ru\)](http://www.eLibrary.ru)

4. 4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL:
<http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
5. 5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять задачи для поиска информации, собирать и регистрировать статистическую информацию	тест
планировать процесс поиска, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, оформлять результаты поиска	тест
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов	тест
принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета	тест
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, формат оформления результатов поиска информации	тест
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	тест
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тест

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Статистика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства приведены в разделе 3.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ и заданий на практических занятиях.	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ и заданий на практических занятиях.	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ и заданий на практических занятиях.	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий, качество выполнения заданий.	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях.	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов.	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства приведены в разделе 3.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Итоговый тест по дисциплине включает 9 вопросов, разделенных на блоки.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Высокий уровень

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Под выборочным наблюдением понимают...

-: сплошное наблюдение всех единиц совокупности

-: несплошное наблюдение части единиц совокупности

+: несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом

-: наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени

Величина признака (варианта), которая чаще всего встречается в данной совокупности

+: мода

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1267>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.