

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявленных к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».

Кафедра-разработчик: ЭТ и МК.

Рабочую программу составил: старший преподаватель Колесникова У.В.

от «16» мая 2023 г. _____
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

от «16» мая 2023 г. Протокол № 22

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СОО.02.04 «Индивидуальный проект» изучается в цикле общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения школьной программы, а также дисциплины «Экономика». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Индивидуальный проект» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, а также при изучении дисциплин: «Основы финансовой грамотности», «Экономическая теория», «Бизнес-планирование».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации, способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов, проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты, оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

• личностные результаты

ЛР 01 Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;

ЛР 02 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;

ЛР 03 Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• метапредметные результаты

МР 01 Характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;

МР 02 Выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;

МР 03 Ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

МР 04 Совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

МР 05 Реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;

МР 06 Понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;

МР 07 Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

МР 08 Прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;

МР 09 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- предметные результаты

ПР6 01 Сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР6 02 Понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР6 03 Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР6 04 Сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР6 05 Сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР6 06 Сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР6 07 Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

ПР6 08 Понимать место и роль России в современной мировой экономике;

ПР6 09 Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
ПР6 01 Сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства ПР6 04	ЛР 01 Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей ЛР 02 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самобразования на основе принципов рационального	МР 01 Характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии МР 03 Ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире МР 09 Готовность и способность к самостоятельной	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Индивидуальный проект как вид учебно-познавательной деятельности Тема 1.1. Планирование проекта

<p>Сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p> <p>ПР6 06 Сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p> <p>ПР6 07 Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>экономического поведения</p> <p>ЛР 03 Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>		
<p>ПР6 03 Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>ПР6 05 Сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные</p>	<p>ЛР 01 Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>МР 02 Выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p> <p>МР 06 Понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p> <p>МР 09 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 1. Индивидуальный проект как вид учебно-познавательной деятельности Тема 1.2. Поиск и анализ источников информации</p>

решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом		умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
<p>ПРб 01 Сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p> <p>ПРб 02 Понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p> <p>ПРб 04 Сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p> <p>ПРб 05 Сформировать экономического</p>	<p>ЛР 01 Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>МР 03 Ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p> <p>МР 04 Совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p> <p>МР 06 Понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p> <p>МР 07 Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов</p> <p>МР 08 Прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>МР 09 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Раздел 2. Практическое выполнение индивидуального проекта Тема 2.1, 2.2. Оформление результатов проектной деятельности</p>

<p>мышления; умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>ПРБ 06 Сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p> <p>ПРБ 07 Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p> <p>ПРБ 08 Понимать место и роль России в современной мировой экономике</p> <p>ПРБ 09 Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>		<p>информацию, получаемую из различных источников</p>		
<p>ПРБ 06 Сформировать навыки проектной деятельности: умение</p>	<p>ЛР 01 Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного</p>	<p>МР 05 Реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Раздел 2. Практическое выполнение индивидуального проекта</p>

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	исполнения основных социально-экономических ролей	МР 09 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 2.3. Подготовка к защите индивидуального проекта
---	---	---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 0 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
В том числе:		
лекционные занятия		
практические занятия		
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	22
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	
Раздел 1	Индивидуальный проект как вид учебно-познавательной деятельности	
Тема 1.1 Планирование проекта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Формулирование темы проекта, составление плана работы над проектом. Выявление основной проблемы, постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом. Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета исследования, выбор методов исследования.	4
Тема 1.2 Поиск и анализ источников информации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Поиск и анализ актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, по выбранной теме исследования. Систематизация полученной информации.	4
Раздел 2	Практическое выполнение индивидуального проекта	
Тема 2.1 Оформление результатов проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Оформление теоретической части проекта.	2
	2 семестр	
Тема 2.2 Оформление результатов проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа над практической частью проекта.	14

Тема 2.3 Подготовка к защите индивидуального проекта	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийной презентации проекта. Подготовка к защите индивидуального проекта.</i>	8
Всего:		32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

Кабинет бизнес-планирования

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров E8400/2048Mb/VGA int /320Gb/BenQ19; интерактивная доска SMART BOARD 480 со встроенным проектором V25

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Pascal PascalABC.NET (GNU Lesser General Public License v.3)

Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с..
<http://www.iprbookshop.ru/90005.html>
2. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с..
<http://www.iprbookshop.ru/96034.html>
3. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с..
<http://www.iprbookshop.ru/87084.html>
4. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с..
<https://www.iprbookshop.ru/92644.html>
5. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 126 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/97924.html>
6. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с..
<https://www.iprbookshop.ru/82359.html>

Дополнительные источники:

1. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с..
<http://www.iprbookshop.ru/95598.html>
2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. .
<http://www.iprbookshop.ru/92207.html>
3. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с..
<http://www.iprbookshop.ru/96035.html>

4. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с..
<http://www.iprbookshop.ru/94302.html>
5. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с..
<http://www.iprbookshop.ru/79655.html>
6. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с..
<http://www.iprbookshop.ru/80989.html>
7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/92129.html>
8. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с..
<https://www.iprbookshop.ru/106886.html>
9. Фокс, Джеффри Рецепты успеха: Уроки бизнеса за обеденным столом / Джеффри Фокс ; перевод М. Иванова. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 171 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/82461.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики, URL: www.gks.ru
5. Центральный банк Российской Федерации, URL: <http://www.cbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов, проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты, оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Устный опрос, тестирование
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Индивидуальный проект**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается основная проблема исследования?
2. В чем заключаются основные требования, предъявляемые к составлению введения?
3. Что представляет объект исследования?
4. Что является целью и задачей проекта?
5. Назовите основные методы исследования?
6. Какую структуру имеет индивидуальный проект?
7. Что включает в себя основная часть индивидуального проекта?
8. Какие источники информации могут быть использованы при написании проекта?
9. Как правильно оформить библиографическую ссылку?
10. Перечислите требования к заключению.
11. Как правильно оформить список использованных источников?
12. Перечислите основные правила к оформлению текстовой части проекта.
13. Перечислите основные принципы при составлении компьютерной презентации.
14. Охарактеризуйте правила презентации научного исследования.
15. Какое количество слайдов необходимо представить?
16. Какое количество слайдов необходимо представить в качестве презентации научного исследования?

Темы индивидуального проекта:

1. Составление бизнес-плана аутсорсинговой компании (в сфере оказания бухгалтерских услуг)
2. Экономика моего населенного пункта: проблемы и разработка плана по ее развитию
3. Разработка финансового плана семьи на 2024 год
4. Бизнес идея, составление бизнес-плана
5. Создание и развитие стартапа
6. Маркетинг в бизнес-планировании. Маркетинговое исследование рынка бухгалтерских услуг (на примере г. Муром)
7. Предпринимательские риски и бизнес планирование. Оценка предпринимательских рисков в современной экономике Российской Федерации
8. Оценка состояния предпринимательства в России
9. Бизнес-среда региона (на примере Владимирской области)

Тесты:

1. Задачи проекта - это:
 - а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
 - б) результат проекта
 - в) цели проекта
 - г) путь создания проектной папки
2. К специальным методам исследования относятся:
 - а) анкетирование
 - б) метод экспертных оценок
 - в) индукция
 - г) сравнение
 - д) абстрагирование

3. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:

(один ответ)

- а) письменным
- б) предметным
- в) практическим
- г) теоретическим

4. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

- а) Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- б) Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
- в) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.
- г) Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта
- д) Гипотеза – предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

5. Укажите преимущество индивидуальных проектов

- а) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- б) Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
- в) У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

6. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?

- а) Цель не предполагает результат
- б) Цель включает много задач
- в) Цель не содержит научных терминов

7. Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация, называется ...

- а) Прогнозирование
- б) Оценкой
- в) Планирование
- г) Консультированием

8. Пути и способы достижения целей и решения задач - это ...

- а) Цель проектирования
- б) Методы проектирования
- в) Средства проектирования

9. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а) прикладной проект
- б) творческий проект
- в) информационный проект

10. Выберите правильное выражение...

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
- б) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
- в) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат

11. Верно ли данное утверждение: «При подготовке выступления крайне желательно не только отрепетировать речь, но и продумать возможные вопросы и ответы на них»?

- а) Неверно
- б) Верно

12. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям.

- а) Конспектирование
- б) Тестирование
- в) Реферирование
- г) Рецензирование

13. Что такое «критерий оценивания»?

- а) Это описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату
- б) Это перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который определяется целями обучения
- в) Это перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы

14. Как связаны между собой проблема и цель проекта?

- а) Это практически одно и то же
- б) Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
- в) Целью проекта всегда является решение проблем проекта

15. Это не является критерием оценивания...

- а) знание предмета
- б) самостоятельность работы
- в) умение общаться
- г) мнение преподавателя

16. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а) самый главный,
- б) предшествующий действию,
- в) брошенный вперед.

17. План – это...

- а) схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей
- б) последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных
- в) предварительный текст какого-нибудь документа, материал

18. На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта

- а) подготовительный этап
- б) основной этап
- в) заключительный этап

20. Инновационные проекты определяются как:

- а) социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов
- б) социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли
- в) форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств

21. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

- а) актуальность

- б) тематика
- в) исследование

22. Метод исследования - это...:

- а) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения
- б) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
- в) инструмент для добывания фактического материала

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность студента при написании индивидуального проекта и взаимодействии с преподавателем	до 30
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Самостоятельное выполнение студентом индивидуального проекта	до 40

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты. Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается цель исследования и какие задачи индивидуального проекта Вы определили?
2. Что является предметом и объектом исследования?
3. На решение какой проблемы направлен проект?
4. Какие основные методы были использованы при написании проекта?
5. Какие основные экономические категории были раскрыты в работе.
6. Охарактеризуйте основные результаты проведенного исследования.
7. Какие источники информации были использованы при написании проекта?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Рейтинговая оценка по дисциплине выставляется в форме защиты представленного студентом самостоятельно выполненного индивидуального проекта.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил индивидуальный проект. При защите и написании проекта студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в проекте, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил индивидуальный проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема проекта раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в проекте, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил индивидуальный проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Желаемый результат деятельности, достигаемый в пределах установленного интервала времени – это...

- а) стратегия проекта
- б) предметная область проекта
- в) цель проекта
- г) задачи проекта

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этапы:

- 1. Мотивационный
- 2. Планирование
- 3. Информационно-аналитический
- 4. Выполнение проекта
- 5. Заключительный (защита проекта)

Деятельность:

- а) Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
- б) Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
- в) Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач.

Формулировка выводов

г) Обсуждение плана действий. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов

д) Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3725&cat=54233%2C161382&lastchanged=556445&deleteall=1&category=54232%2C161382&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.