

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика».

Кафедра-разработчик: ФПМ.

Рабочую программу составил: преподаватель 1 квалификационной категории Мокиева Т.В.
от «21» апреля 2023 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПМ.

Протокол № 19 от «21» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ФПМ: Орлов А.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендацией по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина БД.04 Математика является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения;
- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; математических теорий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- применять стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей; уметь распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.
- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших

	математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУД04 «Математика», закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Коды ПК	Наименование ПК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
	Право социального обеспечения
ПК. 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
ПР6 01 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Раздел 1 Повторение курса математики основной школы

мира на математическом языке;	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
ПР6 02 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, потребителями.	Раздел 3 Тригонометрические функции. Основы тригонометрии. Раздел 4 Производная функции и её применение
ПР6 03 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Раздел 6 Геометрия Раздел 9 Уравнения и неравенства Раздел 10 Геометрия

	деятельности;	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
ПРб 04 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 3.4 Тригонометрические уравнения и неравенства Тема 7.2 Показательные уравнения Раздел 9 Уравнения и неравенства
ПРб 05 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Раздел 4 Производная функции и её применение
ПРб 06 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Раздел 6 и 10 Геометрия

распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	других видах деятельности; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения		
ПРб 07 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Раздел 5 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 236 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	128
В том числе:		
лекционные занятия	54	64
практические занятия	54	64
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО и ФГОС СПО
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Повторение курса математики основной школы		
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и преобразования.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Числа и вычисления. Выражения и преобразования.	2	ПР6 01, ПР6 04 МР 01, МР04, МР 09 ЛР 5, ЛР 9 ОК 01-ОК 06, ОК 11 ПК.1.4
	<i>Практические занятия.</i> Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной жизни. Практико–ориентированные задания. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
Тема 1.2 Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	4	
	<i>Практические занятия.</i> Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений и неравенств. Входной контроль.	4	
Раздел 2	Числовые функции		

Тема 2.1 Числовые функции и их свойства.	<i>Содержание учебного материала</i>		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 06
	<i>Лекционные занятия.</i> Числовые функции	4	
	<i>Практические занятия.</i> Определение числовой функции и способы ее задания. Область определения и множество значений. График функции. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, выпуклость, ограниченность, непрерывность. Обратная функция. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Нахождение функции, обратной данной.	4	
Раздел 3	Тригонометрические функции. Основы тригонометрии.		
Тема 3.1 Тригонометрические функции.	<i>Содержание учебного материала</i>		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 ОК 06
	<i>Лекционные занятия.</i> Тригонометрические функции.	6	
	<i>Практические занятия.</i> Числовая окружность и числовая окружность на координатной плоскости. Синус и косинус, тангенс и котангенс. Тригонометрические функции числового и углового аргумента. Функции $y=\sin x$, $y=\cos x$, их свойства и графики. Функции $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$, их свойства и графики.	6	
Тема 3.2. Преобразование графиков тригонометрических функций	<i>Содержание учебного материала</i>		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 10 МР 03, МР 07 ОК 02 ОК 06 ПК.1.4
	<i>Лекционные занятия.</i> Преобразование графиков тригонометрических функций.	4	
	<i>Практические занятия.</i> Сжатие и растяжение, параллельный перенос, симметрия графиков тригонометрических функций. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	4	
Тема 3.3 Основы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества	<i>Содержание учебного материала</i>		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 06
	<i>Лекционные занятия.</i> Преобразование тригонометрических выражений.	6	
	<i>Практические занятия.</i> Синус и косинус суммы и разности аргументов. Тангенс суммы разности аргументов. Формулы приведения. Формулы двойного аргумента, формулы понижения степени. Формулы половинного угла. Преобразования сумм тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	6	
Тема 3.4 Тригонометрические уравнения и неравенства	<i>Содержание учебного материала</i>		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10
	<i>Лекционные занятия.</i> Тригонометрические уравнения и неравенства.	6	
	<i>Практические занятия</i> Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$.	6	

	Уравнение $\operatorname{ctg} x = a$. Решение простейших тригонометрических уравнений. Методы решения тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические неравенства.		МР 03, МР 07, МР 08 ОК 06
Раздел 4	Производная функции и ее применение.		
Тема 4.1 Последовательности.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Последовательности.	4	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей.	4	
Тема 4.2 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Производная.	8	ПР6 01, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Понятие о производной функции, алгоритм отыскание производной её геометрический и физический смысл. Формулы и правила дифференцирования. Производные сложной и обратной функций. Уравнение касательной к графику функции.	8	
Тема 4.3 Производная и ее применение.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Применение производной.	8	ПР6 01, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06 ПК.1.4
	<i>Практические занятия.</i> Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Примеры использования производной для нахождения оптимального результата в прикладных задачах. Практико – ориентированные задания.	8	
Раздел 5	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.		
Тема 5.1 Элементы комбинаторики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия комбинаторики.	2	ПР6 07, ПР6 08, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Размещения, сочетания, перестановки и формулы для их вычисления. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.	2	
	2 семестр		
Тема 5.2 Элементы теории вероятностей	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Элементы теории вероятностей.	4	ПР6 07, ПР6 08, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01 , МР 05,
	<i>Практические занятия.</i> Классическое определение вероятности, свойств вероятности. Сложение и умножение вероятностей. Задачи на вычисление	4	

	вероятностей. Вероятность в профессиональных задачах.		ОК 06 ПК.1.4
Тема 5.3 Элементы математической статистики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Элементы математической статистики.	4	ПР6 07, ПР6 08, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 06 ПК.1.4
	<i>Практические занятия.</i> Представление числовых данных и их характеристики. Первичная обработка статистических данных. Составление таблиц, диаграмм, графиков на практике. Решение задач профессионально ориентированного содержания.	4	
Раздел 6	Геометрия		
Тема 6.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия стереометрии. Прямые и плоскости в пространстве.	8	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Предмет стереометрии. Основные понятия. Основные аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	8	
Тема 6.2 Многогранники	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Многогранники.	6	ПР6 01, ПР 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Выпуклые многогранники. Параллелепипед. Куб. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Сечения куба, призмы и пирамиды. Правильные многогранники (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	6	
Раздел 7	Степенные, показательные и логарифмические функции, их свойства и графики		
Тема 7.1 Степени и корни.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Степени и корни. Степенные функции.	6	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$, их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование выражений, содержащих корни n-ой степени. Понятие степени с любым рациональными показателями, их	6	

	свойства. Степени с действительными показателями, их свойства степени с действительным показателем. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных и показательных выражений. Степенные функции их свойства и графики.		
Тема 7.2 Показательные и логарифмические функции	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Показательная и логарифмическая функции.	6	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Показательная функция, её свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Понятие логарифма. Логарифмическая функция, её свойства и график. Свойства логарифмов. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства. Переход к новому основанию логарифма.	6	
Раздел 8	Первообразная и интеграл		
Тема 8.1 Первообразная функции и её применение.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Первообразная функции.	4	ПР6 01, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Правила нахождения первообразных. Таблица формул для нахождения первообразной. Правила вычисления первообразной. Связь первообразной и её производной.	4	
Тема 8.2 Интеграл.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Интеграл.	6	ПР6 01, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 06 ПК.1.4
	<i>Практические занятия.</i> Неопределенный и определенный интеграл. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Определённый интеграл в жизни: решение задач на применение определённого интеграла для вычисления физических величин и площадей. Практико-ориентированные задания.	6	
Раздел 9	Уравнения и неравенства		
Тема 9.1 Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств.	4	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Равносильность уравнений и неравенств. Основные метод решения уравнений: разложение на множители, введение новых переменных, метод подстановки, графический метод. Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов,	4	

	функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств.		
Раздел 10	Геометрия		
Тема 10.1 Тела и поверхности вращения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Тела и поверхности вращения.	4	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра. Развертка цилиндра. Конус и его элементы. Сечение конуса. Развертка конуса. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Шар и сфера, их сечения. Взаимное расположение сферы и плоскости.	4	
Тема 10.2 Измерения в геометрии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Измерения в геометрии.	6	ПР6 01, ПР6 06 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 06
	<i>Практические занятия.</i> Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	6	
Тема 10.3 Координаты и векторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Координаты и векторы.	6	ПР6 08, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 06 ПК.1.4
	<i>Практические занятия.</i> Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты и векторы. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение плоскости. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Практико-ориентированные задания на координатной плоскости.	6	
Всего:		236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет математики

Комплект учебно-методических материалов; видеопроектор ViewSonic PG603X DLP; персональный компьютер RUSCO, экран DRAPPER Apex STAR. Доступ к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART . <https://www.iprbookshop.ru/99917.html>
2. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Чернецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 336 с.. <https://ipr-smart.ru/122921.html>
3. Филипенко, О. В. Математика : учебное пособие / О. В. Филипенко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с. — ISBN 978-985-503-932-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : . <https://www.iprbookshop.ru/94336.html>

Дополнительные источники:

1. Карбачинская, Н. Б. Математика : практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Карбачинская, Е. Е. Харитонова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: . <https://www.iprbookshop.ru/94184.html>
2. Гусак, А. А. Математика : пособие-репетитор / А. А. Гусак, Г. М. Гусак, Е. А. Бричикова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 720 с. — ISBN 978-985-708-1-97-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. <https://www.iprbookshop.ru/88821.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.informika.ru/>
2. <http://www.google.com/>
3. <http://www.yandex.ru/>
4. <http://www.rambler.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; уметь применять стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; уметь использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; уметь характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей; уметь распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	устный опрос, решение задач, тестовые задания
знать о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; знать о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения; знать о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; математических теорий	устный опрос, решение задач, тестовые задания

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Математика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Задачи для выполнения на практических занятиях приведены в Приложении <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/resource/view.php?id=32578>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	контрольная работа	20
Рейтинг-контроль 2	контрольная работа	40
Рейтинг-контроль 3	контрольная работа	60
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий преподавателем формируются контрольные задания для студентов в виде практических задач по пройденным темам за весь учебный год. Результатом выполнения задания является процент правильно решенных задач. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Высокий уровень

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий: Примеры заданий:

1) Образующая конуса равна 12см и составляет с плоскостью основания угол 300
Найдите объем конуса, считая $\pi = 3$

2) Укажите первообразную функции $f(x) = 2x + 4x^3 - 1$

- $x^2 + x^4 - x$

- $2x^2 + 4x^4$

- $2 + 12x^2$

- $x^2 + x^4$

3) Найдите множество значений функции $y = \cos x - 2$

- $[3; 1]$

- $(-\infty; +\infty)$

- $[-1; 1]$

- $[-3; -1]$

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2215&cat=30043%2C65806>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.

