

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 23 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Кафедра-разработчик: ЭТиМК.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Гусарова М.Е.

от «16» мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 22

от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Введение в специальность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является предлагаемой ОО дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

Дисциплина базируется на школьном курсе обществознания и является базовой для междисциплинарных курсов "Право социального обеспечения" и "Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)".

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - ознакомить студентов с будущей профессией.

Задачи:

- ознакомиться с образовательным стандартом Право и организация социального обеспечения
- дать характеристику сферы будущей профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- определять назначение и функции институтов социальной сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- области и виды профессиональной деятельности;
- формируемые в процессе обучения компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности;
- историю развития системы социального обеспечения;
- организацию и современное состояние системы СЗН;

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛР 01 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 02 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

МР 01 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 02 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ПРБ 01 - сформированность представлений о социальной сфере общества и системе социальной защиты населения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	16
В том числе:		
лекционные занятия	8	10
практические занятия	8	10
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Образовательные требования к профессиональной деятельности</b>		
Тема 1.1 Содержание обучения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Общие требования к образовательному процессу. Компетентностный подход в обучении.</i>	4	1
	<i>Практические занятия. Общие требования к образовательному процессу. Компетентностный подход в обучении.</i>	4	2
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. ФГОС Право и организация социального обеспечения. Программа подготовки специалистов среднего звена.</i>	4	1
	<i>Практические занятия. ФГОС Право и организация социального обеспечения. Программа подготовки специалистов среднего звена.</i>	4	2
	2 семестр		
<b>Раздел 2</b>	<b>Сфера профессиональной деятельности</b>		

Тема 2.1 Профессиональная деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные характеристики профессиональной деятельности. Профессиограмма.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Основные характеристики профессиональной деятельности. Профессиограмма.	4	2
Тема 2.2 Система социальной защиты населения как сфера профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> История социальной защиты населения. Понятия и принципы системы СЗН. Организационные основы системы СЗН.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> История социальной защиты населения. Понятия и принципы системы СЗН. Организационные основы системы СЗН.	6	2
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; комутатор сетевой D-Link; персональный компьютер на базе процессора: ICDuoE4400;P5GC,256MbHD2600PRO;1024Mb;1.443.5;250Gb;DVD+RW,mAT300W; экран настенный DRAPPER Apex STAR 178\*178; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; доступ к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021) г.. <https://base.garant.ru/70710002/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
2. Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с.. <https://www.iprbookshop.ru/99093.html>
3. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с.. <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Дополнительные источники:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в МИ ВлГУ. <https://www.mivlgu.ru/sveden/education/obrprog?id=39>
2. Фирсов, М. В. История социальной работы : учебное пособие для высшей школы / М. В. Фирсов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 606 с. . <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт СФР: <https://sfr.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: <https://mintrud.gov.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников	устный опрос, тест
использовать средства информационных и коммуникационных технологий	устный опрос, тест
определять назначение и функции институтов социальной сферы	устный опрос, тест
области и виды профессиональной деятельности	устный опрос, тест
формируемые в процессе обучения компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	устный опрос, тест
историю развития системы социального обеспечения	устный опрос, тест
организацию и современное состояние системы СЗН	устный опрос, тест

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Введение в специальность**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

1 семестр

Вопросы устному опросу

Раскройте содержание следующих компетенций, представленных в ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Тестовые задания

1. ФГОС - это:

- а) федеральное государственное образование студентов
- б) Федеральный государственный образовательный стандарт
- в) федеральный государственный основной стандарт

2. ФГОС по специальности 40.02.01 был принят:

- а) в 2014 году,
- б) в 2020 году
- в) в 2022 году

3. Содержание общей компетенции ОК 1:

а) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

б) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

в) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

4. Содержание общей компетенции ОК 12:

- а) ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- б) проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- в) Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

5. Как называется профессиональный модуль ПМ 01:

- а) обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
  - б) организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
  - в) Право социального обеспечения
6. Какая из дисциплин не предусмотрена стандартом для изучения:
- а) гражданское право
  - б) конституционное право
  - в) уголовное право

2семестр

Вопросы для устного опроса

1. Профессиограмма
2. Критерии показатели профессионализма
3. Принципы и требования к профессиональной деятельности
4. Профессиональная компетентность
5. Система социальной защиты: понятия и категории
6. История социальной защиты в России
7. История социальной защиты в Европе
8. История социальной защиты в США
9. История социальной защиты в азиатских странах
10. Социальное обеспечение
11. Социальное обслуживание
12. Социальные гарантии
13. Организационное обеспечение системы СЗН
14. Деятельность органов власти в системе СЗН
15. Перспективы развития системы СЗН

Тестовые задания

1. К общественно-родовым формам помощи у славян относится:
  - а) институт вдов;
  - б) институт праздников;
  - в) институт волхвов.
2. В начале XVIII века руководство призрением обеспечивалось:
  - а) приказной системой;
  - б) коллегиями;
  - в) земскими учреждениями.
3. Крупнейшей благотворительной организацией Российской империи первой пол. XIX в. является:
  - а) Человеколюбивое общество
  - б) Медико-филантропический комитет
  - в) Общество Красного креста
4. Министерство социального обеспечения было организовано
  - а) в 1949 году.
  - б) в 1956 году
  - в) в 1961 году
5. Единственным субъектом социальной помощи в СССР являлось:
  - а) общество
  - б) государство
  - в) партия
6. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от места жительства, национальности, пола, возраста:
  - а) социальная защита
  - б) социальное обеспечение

- в) социальная помощь
- 7. Как называется министерство, осуществляющее социальную политику:
  - а) Министерство здравоохранения и социального развития
  - б) Министерство труда и социальной защиты
  - в) Министерство социального обеспечения
- 8. Назовите одно из требований, предъявляемых к социальной защите:
  - а) сокращение роли государства
  - б) перенос центра тяжести на материальную помощь
  - в) учет принципа социальной справедливости
- 9. МАСО – это:
  - а) Международная ассоциация социального обслуживания
  - б) Международная ассоциация социального обеспечения
  - в) Международная ассоциация страховых организаций
- 10. ВОС – это:
  - а) всероссийское общество слепых
  - б) всемирная организация слепых
  - в) всероссийская организация социальной работы

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	1 семестр: устный опрос; 2 семестр: устный опрос	1 семестр до 20 баллов; 2 семестр до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	1 семестр: устный опрос; 2 семестр: устный опрос	1 семестр до 25 баллов; 2 семестр до 25 баллов;
Рейтинг-контроль 3	1 семестр: тестирование; 2 семестр: тестирование	1 семестр до 31 балла; 2 семестр до 31 балла;
Посещение занятий студентом		1 семестр до 24 баллов; 2 семестр до 24 баллов;
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

#### **Тестовые задания**

1. К общественно-родовым формам помощи у славян относится:
  - а) институт вдов;
  - б) институт праздников;
  - в) институт волхвов.
2. В начале XVIII века руководство призранием обеспечивалось:
  - а) приказной системой;
  - б) коллегиями;
  - в) земскими учреждениями.
3. Крупнейшей благотворительной организацией Российской империи первой пол. XIX в. является:
  - а) Человеколюбивое общество

- б) Медико-филантропический комитет
- в) Общество Красного креста
- 4. Министерство социального обеспечения было организовано
  - а) в 1949 году.
  - б) в 1956 году
  - в) в 1961 году
- 5. Единственным субъектом социальной помощи в СССР являлось:
  - а) общество
  - б) государство
  - в) партия
- 6. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от места жительства, национальности, пола, возраста:
  - а) социальная защита
  - б) социальное обеспечение
  - в) социальная помощь
- 7. Как называется министерство, осуществляющее социальную политику:
  - а) Министерство здравоохранения и социального развития
  - б) Министерство труда и социальной защиты
  - в) Министерство социального обеспечения
- 8. Назовите одно из требований, предъявляемых к социальной защите:
  - а) сокращение роли государства
  - б) перенос центра тяжести на материальную помощь
  - в) учет принципа социальной справедливости
- 9. МАСО – это:
  - а) Международная ассоциация социального обслуживания
  - б) Международная ассоциация социального обеспечения
  - в) Международная ассоциация страховых организаций
- 10. ВОС – это:
  - а) всероссийское общество слепых
  - б) всемирная организация слепых
  - в) всероссийская организация социальной работы

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Рейтинговая оценка и зачет выставляется по итогам рейтинг-контроля по достижении суммы 50 баллов при выполнении заданий, предусмотренных в ходе изучения курса.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i><b>Уровень сформированности компетенций</b></i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i><b>Высокий уровень</b></i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов,	<i><b>Продвинутый уровень</b></i>

		некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что из нижеперечисленного не соответствует требованиям, предъявляемым к СЗН:
  - а) первостепенная и превалирующая роль государства
  - б) сокращение вклада бизнеса в социальную защиту
  - в) усиление роли социальных, религиозных и национальных общностей
2. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от места жительства, национальности, пола, возраста - это

---

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3640&cat=54335%2C156987&lastchanged=556644&deleteall=1&category=54335%2C156987>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.