

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 23 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданский процесс**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: преподаватель СПО Осипов С.В.

от «16» мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 22

от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гражданский процесс**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной

Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной цикла ОП.08 профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является освоения гражданского процесса путем предоставления лекционного материала, решения ситуационных задач связанных с прикладным характером изучаемого гражданского процессуального законодательства РФ. При этом обращается внимание обучающихся на необходимость знания гражданского процессуального права в соответствии с предъявляемыми ФГОС СПО требованиями и неукоснительном соблюдении законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о наиболее важных вопросах гражданского процессуального законодательства, в том числе порядка судебного разбирательства, обжалования, вынесения судебных постановлений, видов и стадий судебного разбирательства, форм защиты прав граждан и юридических лиц и практических навыков их применения в своей профессиональной деятельности, способствование

пониманию необходимости уважительного отношения к судебной защите прав, интересов, свобод граждан с учетом важности своей социально значимой профессиональной ориентации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданского процессуального права (ОК 9, ПК 1.1);
- составлять различные виды гражданских процессуальных документов (ОК 1, ПК 1.1);
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ОК 9, ПК 1.1);
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ОК 9, ПК 1.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок судебного разбирательства (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1);
- обжалования, исполнения и пересмотра решения суда (ОК 9, ПК 1.1);
- формы защиты прав граждан и юридических лиц (ОК 7, ПК 1.1);
- обжалования, исполнения и пересмотра решения суда (ОК 9, ПК 1.2);
- формы защиты прав граждан и юридических лиц (ОК 8, ПК 1.2);
- обжалования, исполнения и пересмотра решения суда (ОК 7, ПК 1.4);
- формы защиты прав граждан и юридических лиц (ОК 4, ПК 1.4);
- обжалования, исполнения и пересмотра решения суда (ОК 6, ПК 2.3);

- формы защиты прав граждан и юридических лиц (ОК 6,ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Раздел 1</b>		
Тема 1.1 Общая часть	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные принципы и гражданские процессуальные правоотношения. Виды гражданского судопроизводства и гражданская процессуальная ответственность. Подсудность и ее виды. Подведомственность споров. Стадии гражданского процесса. Стороны в гражданском судопроизводстве. Прокурор и третьи лица. Представитель в гражданском процессе. Понятие и сущность иска. Судебные расходы и судебные штрафы. Судебные доказательства и доказывание по гражданским делам. Процессуальные сроки в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Заочное и упрощенное производство. Приказное и особое производство.	26	1
	<i>Практические занятия.</i> Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные принципы и гражданские процессуальные правоотношения. Подсудность и ее	24	2

	<p>виды. Виды гражданского судопроизводства и особенности рассмотрения гражданских дел в разных видах судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Стороны в гражданском процессе. Прокурор и третьи лица. Представитель в гражданском процессе. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Понятие и сущность судебных расходов в гражданском процессе. Судебные доказательства и судебное доказывание. Понятие и виды процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков. Производство в суде первой инстанции. Заочное производство.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные принципы и гражданские процессуальные правоотношения. Подсудность и ее виды. Виды гражданского судопроизводства и особенности рассмотрения гражданских дел в разных видах судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Стороны в гражданском процессе. Прокурор и третьи лица. Представитель в гражданском процессе. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Понятие и сущность судебных расходов в гражданском процессе. Судебные доказательства и судебное доказывание. Понятие и виды процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков. Производство в суде первой инстанции. Заочное производство. Особенности приказного, искового, особого гражданского судопроизводства. Апелляционное производство. Пересмотр судебных постановлений вступивших в законную силу. Особенности производства с участием иностранных лиц. Особенности производства связанного с исполнением судебных постановлений вступивших в законную силу. Особенности производства связанного с оказанием функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p>	34	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2</b>		
Тема 2.1 Особенная часть	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p><i>Лекционные занятия.</i> Апелляционное производство. Производство по пересмотру судебных постановлений вступивших в законную силу. Производство с участием иностранных лиц. Производство связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Осуществление функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p>	10	1
	<p><i>Практические занятия.</i> Особенности приказного, искового, особого гражданского судопроизводства. Апелляционное производство.</p>	12	2

	Пересмотр судебных постановлений вступивших в законную силу. Особенности производства с участием иностранных лиц. Особенности производства связанного с исполнением судебных постановлений вступивших в законную силу. Особенности производства связанного с оказанием функций содействия и контроля в отношении третейских судов.		
Всего:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет семейного, гражданского права и гражданского процесса

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс : учебник / В. Г. Тихиня. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3069-8.. [www.iprbookshop.ru/119976.html](http://www.iprbookshop.ru/119976.html)
2. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. [www.iprbookshop.ru/122396.html](http://www.iprbookshop.ru/122396.html)
3. Кутуева, А. Б. Участники гражданского процесса : учебно-методическое пособие / А. Б. Кутуева. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2020. — 80 с. . [www.iprbookshop.ru/119473.html](http://www.iprbookshop.ru/119473.html)

Дополнительные источники:

1. Осетрова, М. Г. Французский язык для юристов. Уголовный и гражданский процессы во Франции = Langue française. Procédures civiles et pénales en France : учебное пособие / М. Г. Осетрова, М. Е. Богачева, К-С. Ючинсон. — Москва : Прометей, 2021. — 238 с.. [www.iprbookshop.ru/125643.html](http://www.iprbookshop.ru/125643.html)
2. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 348 с.. [www.iprbookshop.ru/126410.html](http://www.iprbookshop.ru/126410.html)
3. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва . . [www.iprbookshop.ru/126409.html](http://www.iprbookshop.ru/126409.html)
4. Шарапов, И. И. Сборник образцов процессуальных документов в гражданском и арбитражном производстве / И. И. Шарапов. — Москва : Российская таможенная академия.. [www.iprbookshop.ru/105692.html](http://www.iprbookshop.ru/105692.html)
5. Иванова, Е. А. Соглашения в сфере гражданской юрисдикции : процессуально-правовой аспект / Е. А. Иванова. — Москва : Статут, 2020. — 180 с. . [www.iprbookshop.ru/98309.html](http://www.iprbookshop.ru/98309.html)
6. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов, Д. В. Карпухин, Л. Ю. Новицкая [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова, С. В. Степашкина. — Москва : Прометей, 2021.. [www.iprbookshop.ru/125664.html](http://www.iprbookshop.ru/125664.html)
7. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник для аспирантов / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 696 с.. [www.iprbookshop.ru/125660.html](http://www.iprbookshop.ru/125660.html)
8. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) . [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_388238/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388238/)

Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант плюс, электронные библиотечные системы ea сайте МиВлГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять на практике нормы гражданского процессуального права	Тест, устный опрос
составлять различные виды гражданских процессуальных документов	Тест, устный опрос
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Тест, устный опрос
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Тест, устный опрос
порядок судебного разбирательства	Тест, устный опрос
обжалования, исполнения и пересмотра решения суда	Тест, устный опрос
формы защиты прав граждан и юридических лиц	Тест, устный опрос
обжалования, исполнения и пересмотра решения суда	Тест, устный опрос
формы защиты прав граждан и юридических лиц	Тест, устный опрос
обжалования, исполнения и пересмотра решения суда	Тест, устный опрос
формы защиты прав граждан и юридических лиц	Тест, устный опрос
обжалования, исполнения и пересмотра решения суда	Тест, устный опрос
формы защиты прав граждан и юридических лиц	Тест, устный опрос

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Гражданский процесс**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Темы для устного опроса.

1. Гражданское право как самостоятельная отрасль права
  - 1.1. Современные тенденции развития судопроизводства в России.
  - 1.2. Понятие гражданского процесса.
  - 1.3. Понятие и характерные черты гражданского процесса.
  - 1.4. Понятие гражданского процесса в науке.
  - 1.5. Задачи гражданского судопроизводства.
  - 1.6. Понятие гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
  - 1.7. Понятие гражданского процессуального права.
  - 1.8. Предмет регулирования.
  - 1.9. Метод регулирования.
  - 1.10. Система гражданского процессуального права.
  - 1.11. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
  - 1.12. Гражданские процессуальные нормы. Виды норм.
  - 1.13. Действие норм во времени и пространстве.
2. Источники гражданского процессуального права
  - 2.1. Понятие источников гражданского процессуального права.
  - 2.2. Виды источников гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные принципы.
  - 3.1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
  - 3.2. Конституционные принципы гражданского процессуального права и их виды.
  - 3.3. Виды принципов, закрепленных в гражданском процессуальном законодательстве.
4. Гражданские процессуальные отношения
  - 4.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
  - 4.2. Признаки гражданских процессуальных правоотношений.
  - 4.3. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений. Виды гражданских процессуальных правоотношений.
  - 4.4. Основания возникновения гражданского процессуального правоотношения.
  4. 5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Виды субъектов гражданских процессуальных отношений.
5. Виды гражданского судопроизводства
  - 5.1. Понятие вида гражданского судопроизводства. Задачи гражданского судопроизводства.
  - 5.2. Виды гражданского судопроизводства.
6. Гражданская процессуальная ответственность
  - 6.1. Ответственность в гражданском процессуальном праве, понятие, цели.
  - 6.2. Характерные черты гражданской процессуальной ответственности, специфика.
  - 6.3. Виды гражданской процессуальной ответственности.
  6. 4. Судебные штрафы.
7. Подведомственность и подсудность
  - 7.1. Понятие, виды подведомственности.
  - 7.2. Понятие и виды подсудности.
  - 7.3. Передача дела, принятого к своему производству, в другой суд.
8. Стадии гражданского производства.
  - 8.1. Понятие стадий гражданского производства.
  - 8.2. Виды стадий гражданского процесса.

- 9.Стороны в гражданском судопроизводстве, прокурор и третьи лица.
- 10.Представительство в суде.
- 11.Понятие и сущность иска.
- 12.Судебные расходы и штрафы.
- 13.Процессуальные сроки.
- 14.Судебные доказательства и доказывание по гражданским делам.
- 15.Производство в суде первой инстанции. Заочное производство.
- 16.Приказное производство.
- 17.Особое производство. Особенности упрощенного производства.
- 20.Апелляционное производства,порядок и особенности.
- 21.Сущность кассационного и надзорного производств. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений ,вступивших в законную силу.
22. Производство по делам с участием иностранных лиц.
- 23.Производство,связанное с контролем суда над исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.
- 24.Осуществление функций содействия и контроля в отношении третейских судов

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный опрос,задачи	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос,задачи	40
Рейтинг-контроль 3	устный опрос,задачи	60
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Тестовые задания для зачета.

1.Стадией гражданского судопроизводства является :

- А) Нотариальное производство
- Б) Производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений
- В) Производство с участием иностранного элемента
- Г) Производство в третейском суде

Принцип гласности судебного разбирательства означает, что:

- А) Разбирательство дел во всех судах является открытым;
- Б) Запрещено закрытое судебное разбирательство;
- В) В зале заседания имеют право присутствовать не только стороны, участвующие в деле, но и посторонние лица;

Г) Пресса имеет право вести кино- и видеосъемку и помещать в газетах отчеты о судебных заседаниях.

К источником гражданско-процессуального права не относится:

- А) Федеральный Закон «О статусе судей»

- Б) Уголовно-процессуальный кодекс
- В) Федеральный Закон «О судебной системе РФ»
- Г) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

- А) Заявлять отводы
- Б) Исследовать доказательства
- В) Признать иск
- Г) Обжаловать судебное решение

Замена ненадлежащего ответчика допускается только с согласия

- А) Представителя истца
- Б) Истца
- В) Представителя ответчика
- Г) Ответчика

В теории гражданского процесса и гражданском процессуальном законодательстве отсутствует:

- А) Договорное представительство
  - Б) Законное представительство
  - В) Временное представительство
  - Г) Общественное представительство
- Гражданскому процессуальному праву присущ:
- А) Императивный метод и диспозитивный метод
  - Б) Диспозитивный метод
  - В) Императивный метод
  - Г) Гражданский метод

## Блок 2 (Уметь)

1. Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с 4 шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела 3 шахтеров в тот же день были найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но и сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

1. В каких случаях суд может объявить гражданина умершим и через какой срок?

2. Участвует ли прокурор при рассмотрении в данном деле?

2. Шаров купил дом у Петровой. Весной следующего года подпочвенные воды затопили погреб, находящийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ. Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреб и подвалы.

Подлежит ли иск Шарова удовлетворению?

3. Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего предоставил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.

Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающихся от привезенных по цвету и качеству?

4 Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим её мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца и она добивается получения пенсии для своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники ЗАГСА отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим. Квалифицировать действия.

ОК-1 ПК-1.1. ОК-8

Блок 1 (знать)

По общему правилу иск предъявляется в суд по месту жительства:

- А) Истца
- Б) Ответчика
- В) По выбору истца
- Г) Верный вариант отсутствует

Документ, на основании которого возбуждается дело в суде первой инстанции:

- А) Определение
- Б) Акт
- В) Постановление
- Г) Решение

Процессуальные сроки-это

А) Период времени, в течение которого стороны могут совершить определенные процессуальные действия

Б) Период времени, в течение которого суд может совершить определенные процессуальные действия

В) Период времени, в течение которого суд (судья), судебный пристав-исполнитель и лица, участвующие и не участвующие в деле, могут и должны совершить определенные процессуальные действия

Г) Период времени, в течение которого стороны и другие участвующие в деле лица могут и должны совершить определенные процессуальные действия

Рассмотрение дела по существу начинается:

- А) Докладом председательствующего или кого-либо из судей
- Б) Объяснениями лиц, участвующих в деле
- В) Допросом свидетеля
- Г) Исследованием доказательств

Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- А) Требования истца
- Б) Возражения ответчика
- В) Доказательства, на которых базируются выводы суда
- Г) Объяснения участвующих в деле лиц

К элементам иска относят: содержание иска, предмет иска и ... иска

Установленная законом форма обращения в суд за разрешением спора о субъективном праве-это ...

Относимые доказательства -только те, которые имеют ... для дела

Блок 2 (Уметь)

1. Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис

потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему Жигули либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

2.Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего её мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании её мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петрищевой прошло около 4-х лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования. Квалифицировать действия.

Договор аренды заключен на неопределенный срок. Арендатор отказывается от аренды.

1.Какие способы защиты нарушенных прав возможны со стороны арендодателя и арендатора.?

2.Составить необходимые документы для обращения в суд.

### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка. Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно", от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо", от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>



50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=429&cat=21942%2C15296&category=21942%2C15296&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=429&category=21942%2C15296&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.