

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная система и правоохранительные органы

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения № от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: преподаватель СПО Снарков Д. Е.

(подпись)

от «16» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 22

от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная система и правоохранительные органы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.17 Судебная система и правоохранительные органы является общепрофессиональной дисциплиной

Программа учебной дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» является частью Учебного плана по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

На знаниях данного курса базируется изучение дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Административное право», «Гражданское право» "Гражданский процесс".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» является подготовка специалистов, получающих после окончания обучения , диплом о среднем юридическом образовании. Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у учащихся четкое представление о системе и логике построения правоохранительных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, правовая основа деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- понимание системы правоохранительных органов, их места в структуре государственных органов и их компетенции, основных целей и задач;
- усвоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- приобретать новые знания в области деятельности судебных и правоохранительных органов, используя современные информационные источники (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- разграничивать функции и сферы деятельности судебных и правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности, действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления деятельности правоохранительных органов, основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- принципы деятельности, и основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- организационно правовые основы деятельности судебных и правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- полномочия и компетенцию судебных и правоохранительных органов по охране и защите прав, свобод и интересов человека, общества и государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- основные нормативные правовые акты о судебных и правоохранительных органах (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 0 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося часов;
 самостоятельной нагрузки обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»		
Тема 1.1 Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы".	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы".	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: "Какие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов".	2	3
Раздел 2	Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих		
Тема 2.1 Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Судебная власть в Российской Федерации и система органов судебной власти.	2	1

	<i>Практические занятия. Судебная власть в Российской Федерации и система органов судебной власти.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему органов судебной власти и дать краткую характеристику каждого из них.</i>	2	3
Раздел 3	Правосудие, его свойства и демократические принципы		
Тема 3.1 Правосудие, его свойства и демократические принципы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Правосудие и его принципы.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Правосудие и его принципы.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: "Как реализуется принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия".</i>	2	3
Раздел 4	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей		
Тема 4.1 Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ. Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ. Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: "Какие требования в РФ предъявляются к кандидатам на должность судьи федерального суда и мирового судьи".</i>	2	3
Раздел 5	Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи		
Тема 5.1 Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: "Какое место занимают районные суды в системе судов общей юрисдикции".</i>	2	3
Раздел 6	Верховный Суд в Российской Федерации		
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 6.1 Верховный Суд в Российской Федерации	Лекционные занятия. Верховный Суд в Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия. Верховный Суд в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказать о деятельности и составе Верховного Суда Российской Федерации.	2	3
Раздел 7	Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере		
Тема 7.1 Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекционные занятия. Арбитражные суды в Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия. Арбитражные суды в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: "Каковы основные задачи и функции апелляционных арбитражных судов".	2	3
Раздел 8	Конституционный Суд Российской Федерации		
Тема 8.1 Конституционный Суд Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекционные занятия. Конституционный Суд в Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия. Конституционный Суд в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказать о деятельности и составе Конституционного Суда Российской Федерации.	2	3
Раздел 9	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации		
Тема 9.1 Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекционные занятия. Прокуратура РФ и ее функции и задачи.	2	1
	Практические занятия. Прокуратура РФ и ее функции и задачи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему органов прокуратуры Российской Федерации. Рассказать - какие требования предъявляются к работникам органов прокуратуры.	2	3
Раздел 10	Министерство внутренних дел РФ и система его органов		
Тема 10.1 Министерство внутренних дел РФ и система его органов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекционные занятия. Органы внутренних дел Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия. Органы внутренних дел Российской Федерации.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить схему органов внутренних дел РФ. Перечислить основные направления деятельности органов внутренних дел. Подготовить сообщение на тему: "Какие задачи выполняет полиция в РФ".	4	3
Раздел 11	Министерство юстиции РФ и система его органов		
Тема 11.1 Министерство юстиции РФ и система его органов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Рассказать о структуре Минюста России и основных направлениях деятельности ФСИН России.	2	3
Раздел 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		
Тема 12.1 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить схему органов безопасности РФ. Подготовить доклад на тему: "В чем состоит правоохранительная деятельность органов безопасности РФ".	4	3
Раздел 13	Органы выявления и расследования преступлений		
Тема 13.1 Органы выявления и расследования преступлений	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие предварительное расследование и дознание. Организация выявления и расследования преступлений.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Органы выявления и расследования преступлений его органов. Органы, осуществляющие предварительное расследование и дознание. Организация выявления и расследования преступлений.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Перечислить основные этапы развития	2	3

	органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.		
Раздел 14	Адвокатура и нотариат в Российской Федерации		
Тема 14.1 Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Дать понятие адвокатской деятельности. Назвать и раскрыть принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Дать понятие нотариата. Рассказать - какие требования предъявляются к лицу, претендующему на право заниматься нотариальной деятельностью.	4	3
Раздел 15	Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации		
Тема 15.1 Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Рассказать - какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону о частной детективной и охранной деятельности в целях сыска.	2	3
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Судебная практика в правовой системе России : научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов [и др.] ; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с.. www.iprbookshop.ru/117250.html
2. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с.. www.iprbookshop.ru/127203.html
3. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с.. www.iprbookshop.ru/130794.html
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с.. www.iprbookshop.ru/117247.html
5. Бурова, Е. В. Правоохранительные органы : практикум / Е. В. Бурова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с.. www.iprbookshop.ru/130721.html

Дополнительные источники:

1. Жариков, Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты) : учебное пособие для магистрантов / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с.. www.iprbookshop.ru/97186.html
2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. www.iprbookshop.ru/96025.html
3. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. www.iprbookshop.ru/123395.html
4. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 44 с.. www.iprbookshop.ru/111261.html
5. Прокопович, Г. А. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 204 с. . www.iprbookshop.ru/120169.html

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка
3. elib.mivlgulocal.ru - Электронная библиотека «ЭВРИКА»

4. (доступ из локальной сети института)
5. Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6. (доступ из локальной сети института)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	устный опрос, решение задач, тестирование
приобретать новые знания в области деятельности судебных и правоохранительных органов, используя современные информационные источники	устный опрос, решение задач, тестирование
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование	устный опрос, решение задач, тестирование
разграничивать функции и сферы деятельности судебных и правоохранительных органов	устный опрос, решение задач, тестирование
анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	устный опрос, решение задач, тестирование
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности, действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления деятельности правоохранительных органов, основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов	устный опрос, тестирование
роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государства	устный опрос, тестирование
принципы деятельности, и основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов	устный опрос, тестирование
организационно правовые основы деятельности судебных и правоохранительных органов	устный опрос, тестирование
полномочия и компетенцию судебных и правоохранительных органов по охране и защите прав, свобод и интересов человека, общества и государства	устный опрос, тестирование
основные нормативные правовые акты о судебных и правоохранительных органах	устный опрос, тестирование
способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	устный опрос, тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Судебная система и правоохранительные органы**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по предмету «Судебная система и правоохранительные органы» 40.02.01

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
3. Понятие судебной власти, правосудия, их признаки.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Правовое положение судей в Российской Федерации.
7. Понятие принципов правосудия, их признаки и система.
8. Принципы правосудия и их характеристика.
9. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
10. Районный (городской) суд, его компетенция.
11. Верховные суды республик. Краевые и областные суды, суды городов федерального значения. Суд автономной области и автономного округа.
12. Верховный Суд Российской Федерации.
13. Военные суды.
14. Мировые судьи
15. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства.
16. Полномочия Конституционного суда.
17. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
18. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Система органов прокуратуры РФ.
21. Основные направления прокурорского надзора.
22. Правовой статус работников прокуратуры.
23. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
24. Органы дознания.
25. Органы предварительного следствия.
26. Министерство юстиции: его задачи, функции и структура.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Федеральная служба исполнения.
29. Органы внутренних дел, их задачи и система.
30. Обеспечение безопасности в Российской Федерации.
31. Система федеральных органов безопасности.
32. Таможенные органы и их система.
33. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов РФ.
34. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
35. Правовой статус адвоката.
36. Понятие нотариата и его задачи.
37. Система и структура органов.
38. Правовой статус нотариуса.
39. Система арбитражных судов и её место в судебной системе РФ.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос задания	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос задания	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос задания	20
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

БЛОК 1 (знать)ОК 1-9

1. Курс «Судебная система и правоохранительные органы» — это:
 - а) отраслевая юридическая наука;
 - б) теоретическая юридическая наука;
 - в) специальная дисциплина;
 - г) прикладная юридическая наука.
2. Учебная дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» включает:
 - а) введение в курс;
 - б) общую часть;
 - в) специальную часть;
 - г) особенную часть.
3. Что из этого является предметом изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»
 - а) порядок рассмотрения гражданских дел в судах
 - б) структура отдельных правоохранительных органов
 - в) требования к кандидатам на замещение должности прокурора
 - г) процедура предварительного расследования по уголовному делу
 - д) система органов Министерства внутренних дел.
4. Расставьте нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе (по убыванию):
 - а) указы Президента РФ;
 - б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
 - в) Конституция РФ;
 - г) постановления Правительства РФ;
 - д) федеральные законы;
 - е) федеральные конституционные законы.

Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

 - а) Конституция РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
 - г) УПК РФ.
2. Классификация принципов правосудия:
 - а) не существует;
 - б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;

в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;

г) нет правильного ответа.

3. Районные суды не рассматривают дела:

а) по первой инстанции;

б) по второй инстанции;

в) в порядке надзора;

г) по вновь открывшимся обстоятельствам;

д) нет правильного ответа.

4. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют:

а) дела об административных правонарушениях;

б) уголовные и гражданские дела;

в) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;

г) хозяйственные дела;

д) все ответы правильные.

5. Районные суды рассматривают дела:

а) по первой инстанции;

б) по второй инстанции;

в) в порядке надзора;

г) по вновь открывшимся обстоятельствам;

д) все ответы правильные.

6. Мировой судья единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает:

а) 2 лет лишения свободы;

б) 3 лет лишения свободы;

в) 5 лет лишения свободы;

г) 10 лет лишения свободы;

д) нет правильного ответа.

7. По ходатайству обвиняемого по делам, подсудным районным судам общей юрисдикции, может быть создан следующий состав суда:

а) один судья-профессионал;

б) судья-профессионал и два народных заседателя;

в) судья-профессионал и 6 присяжных заседателей;

г) три судьи-профессионала;

д) все ответы правильные.

Вопросы

1. Общее понятие судебной системы и органов, осуществляющих судебную власть.

2. Структура судебной системы на современном этапе.

3. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности; правила представления к назначению, принятие решения о назначении.

4. Основные этапы развития российской судебной системы.

5. Деятельность Конституционного Суда РФ: цели и задачи.

6. Деятельность Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и военных судов.

7. Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

8. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции и второй (кассационной) инстанции.

9. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции).

10. Основные гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций.

БЛОК 2 (уметь) ОК 9 ПК 1.1.

1. Гражданин Евсеев, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение. Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду? Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора? Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

2. Между ООО «Василек» и ООО «Буран» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «Василек» заплатило за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Буран» товар покупателю вовремя не передал. ООО «Василек» подало иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Буран» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово -промышленной палате. Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100. Дифференцированный зачет проставляется исходя из следующих баллов:

50-65 - удовлетворительно

66-80 - хорошо

81-100 - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Продвинутый уровень

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

V3:ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес

I:1.

S:Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

+:Прокуратура РФ

-:Министерство юстиции РФ

-:Министерство внутренних дел РФ

V3:ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

I:2

S:Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+:оба ответа верные

-:выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений

-:оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3631&cat=54214%2C156090&qpage=0&deleteall=1&category=54215%2C156090&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.