

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 23.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика английского языка

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	108 / 3	10	10		3	0,35	23,35	49	Экз.(35,65)
Итого	108 / 3	10	10		3	0,35	23,35	49	35,65

Муром, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний, овладение современными методами грамматического анализа для достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Задачи дисциплины: развитие умений в области анализа отдельных единиц грамматического строя и закономерностей их функционирования в речи в контексте будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс "Теоретическая грамматика английского языка" базируется на курсах "Языкознание", "Практика устной и письменной речи английского языка", "Практическая фонетика английского языка", "Практическая грамматика английского языка", "Систематизирующий курс английского языка". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в процессе изучения дисциплины "Стилистика английского языка", а также в ходе написания курсовых работ, ВКР и прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен осуществлять развивающую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4.1 Реализует развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный язык» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Уметь анализировать грамматические явления в англоязычном дискурсе . (ПК-4.1)	тест, темы для опроса, задания на грамматический анализ
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.1 Использует теорию английского языка для анализа лингвистических явлений в контексте различных отраслей филологической науки	Знать грамматический строй английского языка на морфологическом и синтаксическом уровнях . (ПК-1.1) Уметь опознавать, понимать и анализировать грамматические явления английского языка на морфологическом и синтаксическом уровнях . (ПК-1.1)	тест, темы для опроса, задания на грамматический анализ

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Морфология	7	6	6						46	тестирование, устный опрос, задания на грамматический анализ
2	Синтаксис	7	4	4						3	тестирование, устный опрос, задания на грамматический анализ
Всего за семестр		108	10	10				3	0,35	49	Экз.(35,65)
Итого		108	10	10				3	0,35	49	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Морфология

Лекция 1.

Морфемная структура слова (2 часа).

Лекция 2.

Категориальная структура слова. (2 часа).

Лекция 3.

Грамматическая классификация слов. (2 часа).

Раздел 2. Синтаксис

Лекция 4.

Фраза. (2 часа).

Лекция 5.

Предложение (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Морфология

Практическое занятие 1

Морфемная структура слова (2 часа).

Практическое занятие 2

Категориальная структура слова. (2 часа).

Практическое занятие 3

Грамматическая классификация слов. (2 часа).

Раздел 2. Синтаксис

Практическое занятие 4

Фраза (2 часа).

Практическое занятие 5

Предложение (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Теоретическая грамматика как наука.
2. Имя существительное и его категории.
3. Глагол. Неличные формы глагола.
4. Глагол и его категории.
5. Имя прилагательное и наречие.
6. Лингвистика текста.
7. Прагматика.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются элементы технологии проблемного обучения на лекциях и практических занятиях. В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в ИОП МИВлГУ на платформе MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учебник / М.Я. Блох. – 5-е изд. – М.: Высшая школа, 2006. – 421 с. – Библиогр.: с. 405-410. [Гриф МО] - 15 экз.

2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика англ. яз. Сравнительная типология англ. и рус. яз.: Учебное пособие/ В.В.Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 168 с. ISBN 5-89349-422-9 - 24 экз.

3. Худяков А.А. Теоретическая грамматика англ. яз: Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. иностр. яз. высш. учеб. заведений/ А.А. Худяков. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с. ISBN 5-7695-2125-2 - 15 экз.

4. Червякова Л.Д. Практикум по теоретической грамматике англ. яз.: Учеб. пособие. Изд. 2-е, исп. и доп. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 171 с. ISBN 5-209-01892-X - 15 экз.

5. Минякова, Н. И. English grammar. Syntax : учебное пособие / Н. И. Минякова, Е. А. Леонтьева ; под редакцией Д. С. Лапенков. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2012. — 95 с. — ISBN 978-5-8424-0637-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50014.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/50014.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука- 2013-2017. - П

2. Humboldt University, Berlin.Fundamental engl.syntax.2014.online.einseitig.pdf - [https://www.angl.hu-berlin.de/departement/staff/1685901/unterrichtsmateriaien/fundamental-engl-syntax](https://www angl.hu-berlin.de/departement/staff/1685901/unterrichtsmateriaien/fundamental-engl-syntax) - <https://www.angl.hu-berlin.de/departement/staff-faculty/academic/mcintyre/unterrichtsmaterialien/fundamental-engl-syntax-2014-online-einseitig.pdf>

3. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. -448 с. ISBN 978-5-482-01910-8 - 15 экз.

4. Основы теории первого иностранного языка (английский) : учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур») / составители Е. Г. Воскресенская, Н. И. Гацура, М. В. Моисеев. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-1956-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59633.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/59633.html>

5. Дмитриева И.В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84893.html>.— ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/84893.html>

6. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потехина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88887.html>.— ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/88887.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;

- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн словарь Мультитран, адрес доступа:
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
2. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», адрес доступа:
<http://translate.academic.ru/>
3. Онлайн словарь Абби Лингво, адрес доступа:
<https://www.lingvolive.com/ru-ru>
4. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, адрес доступа:
<https://en.oxforddictionaries.com/>
5. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, адрес доступа:
<http://dictionary.cambridge.org/ru/>
6. Онлайн Мериам-Уэбстерский словарь английского языка, адрес доступа:
<http://www.merriam-webster.com/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
angl.hu-berlin.de
multitrans.ru
translate.academic.ru
lingvolive.com
dictionary.cambridge.org
merriam-webster.com
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет научно-исследовательской работы

Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Лекции проводятся на изучаемом языке в сопровождении электронной презентации. С целью успешного освоения теоретического материала преподаватель знакомит студентов со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Уточняется, каким дополнительным пособиям студенту следует отдать предпочтение. Студент ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями. Во время лекции преподаватель задает студентам проблемные вопросы, связанные с использованием лингвистических явлений в процессе осуществления профессиональной деятельности, опираясь на зафиксированную информацию и с учетом собственного опыта учебной деятельности.

Практические занятия проводятся на изучаемом языке. Рассмотрение каждой темы начинается с обращения к информации, полученной на соответствующих лекциях. При изучении того или иного грамматического явления внимание студентов обращается на определения, особенности, закономерности, классификации. Студентам предлагается ответить на вопросы по основным теоретическим проблемам, после чего выполняются практические задания, связанные с грамматическим анализом текстового иноязычного материала.

В случае затруднения студентов преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному грамматическому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых грамматических явлений.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в соответствующем разделе электронного курса и включают следующие: изучение теоретического материала по теме и выполнение теста, который содержит вопросы по теории и практике применения теоретических положений. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем в конце каждого месяца. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы (конспекты соответствующих лекций), размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу.

Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер,

учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил *к.п.н. Панкратова Е.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*
протокол № 6 от 19.05.2023 года.
Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 4 от 19.05.2023 года.
Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Теоретическая грамматика английского языка

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=776>

Собеседование

Задания.

Ответьте на вопросы по теории в рамках изучаемой темы на иностранном языке.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=776>

Критерии оценки ответов на вопросы

- Вопрос понят полностью. Ответ полный – отлично.
- Вопрос понят полностью. Ответ не совсем полный – хорошо.
- Вопрос понят частично. Ответ не полный – удовлетворительно.
- Вопрос не понят. Ответ не соответствует вопросу или отсутствует – неудовлетворительно.

Темы для собеседования:

Морфемная структура слова.

Категориальная структура слова.

Грамматическая классификация слов.

Фраза.

Предложение.

Грамматический анализ

Проанализируйте грамматическое явление, опираясь на предлагаемую модель. Запишите результаты грамматического анализа и выступите с кратким сообщением.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=776>

Критерии оценки грамматического анализа текста (степень полноты, корректность)

- Полный анализ. Корректный анализ – отлично.
- Неполный анализ. Имеется несущественный недочет – хорошо.
- Частичный анализ. Имеется существенный недочет – удовлетворительно.
- Фрагментарный анализ. Имеются существенные недочеты – неудовлетворительно.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 2	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 3	тестирование и устный опрос	до 20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование по 4 темам	до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (экзамен)

Задание 1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем и размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10192>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Задание 2. Подготовьте сообщение и выступите с презентацией результатов мини-проекта в рамках изученных тем.

Темы для исследования

1. The Noun and its categories.
2. The Adjective and its categories.
3. The Adverb and its categories.
4. The Numeral and The pronoun
5. The Verb and its categories (the Categories of Person, Number, Tense, Aspect and Temporal Correlation)
6. The Verb and its categories (Categories of Voice and Mood. Oppositional Reduction of Verbal Categories)
7. Non-Finite Forms of the Verb. The Infinitive and its categories
8. Non-Finite Forms of the Verb. The Gerund and its categories.
9. Non-Finite Forms of the Verb. The Participle and its categories.
10. The preposition. The conjunction.
11. The interjection. The particle. The modal word.
12. The Phrase
13. The Simple Sentence
14. Constituent Structure of the Sentence.
15. Composite Sentence
16. The Parts of Speech

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Экзамен проводится в двух формах в соответствии с контролируемыми результатами образования в рамках изученных тем:

- электронной форме - тест на множественный выбор в ИОП МИ ВлГУ;

- устной форме – сообщение по теме мини-проекта исследовательского характера в сопровождении электронной презентации.

Задание 1 предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Задание 2 предполагает подготовку (предварительную, вне аудитории) сообщения и сопровождающей электронной презентации с последующим сообщением по результатам проведенного учебного лингвистического исследования по тексту произведения по домашнему чтению на английском языке в рамках изучаемых тем, руководствуясь планом описания результатов:

1. Цель исследования.
2. Задачи исследования.
3. Методы исследования.
4. Описание хода исследования.
5. Результаты исследования:

5.1. Теоретические основы (определения, классификации, категории, виды и т.д. с позиции определенных авторов (см. Основную литературу по дисциплине);

5.2. Практические аспекты (конкретные примеры (полные предложения с выделенными анализируемыми лингвистическими явлениями, с указанием частей, глав, параграфов, страниц) из аутентичной литературы (см. литературу для домашнего чтения);

5.3. Методические аспекты (лингвистическая(ие) задачи (задания, проекты и т.п.) по исследуемой теме, которые могут быть использованы в процессе обучения иностранному языку в школе на старшем этапе.

6. Список использованной литературы

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=776>

Оценивание результатов экзамена

Количество баллов по каждому заданию

Задание 1 – 15 баллов

Задание 2 – 25 баллов

Критерии оценивания

Задание 1

Критерии оценивания тестовой работы

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции 15 баллов – 100%.

Задание 2

Критерии оценивания мини-проекта

2.1. Критерии оценки постановки и достижения цели, задач, методов, хода исследования (5 баллов)

- Цели и задачи достигнуты, методы определены точно и ход исследования адекватен – 5 балла

- Цели и задачи достигнуты, методы определены не совсем точно и в ходе исследования имеются нарушения – 3-4 балла

- Цели и задачи достигнуты не полностью, методы определены не совсем точно и в ходе исследования имеются значительные – 1-2 балла

2.2. Критерии оценки теоретического, практического и методического аспектов исследования (17 баллов)

2.2.1 Степень полноты анализа теоретических аспектов (теории вопроса) (5 баллов)

- Детальный анализ. В целом все явления проанализированы – 5 баллов

- Неполный анализ. Имеется ряд недочетов, не искажающих понимание лингвистического построения текста - 3-4 балла

- Частичный анализ. Ошибки затрудняют понимание лингвистического построения текста - 1-2 балла
- 2.2.2. Корректность практического аспекта (анализа аутентичного текста) (8 баллов)
 - Корректный анализ (допускается 1-2 негрубые ошибки) – 7-8 баллов
 - Недостаточно корректный анализ (допускается 3-4-х ошибки) - 5-6 баллов
 - Частично корректный анализ (допускается 5-6 ошибок в 3-4 разделах грамматики) – 3-4 баллов
 - Некорректный анализ (допускается 7 ошибок и более во всех разделах грамматики) – 1-2 балла
- 2.2.3. Практическая целесообразность, реализуемость и оригинальность учебно-методических материалов (4 балла)
 - Учебно-методические материалы полностью целесообразны, реализуемы и оригинальны – 4 балла,
 - Учебно-методические материалы целесообразны, реализуемы – 2-3 балла,
 - Учебно-методические материалы не совсем целесообразны, и с трудом реализуемы – 1 балл.
- 2.3. Критерии оценки презентации (3 балла)
 - Презентация исчерпывающе наглядно демонстрирует достигнутые результаты и логику исследования – 3 балла.
 - Презентация достаточно наглядно демонстрирует достигнутые результаты и логику исследования – 2 балла.
 - Презентация не достаточно наглядно демонстрирует достигнутые результаты, имеются случаи нарушения логики исследования – 1 балл.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены	Продвинутый уровень

		с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример тестового задания закрытого типа:

What are the three constituent parts of language?

Choose the best answer.

1. the phonological system

- Determines the material (phonetic) form of its significative units

2. the lexical system

- Comprises the whole set of nominative means of language (words and stable word-groups)

3. the grammatical system

- Presents the whole set of regularities determining the combination of nominative units in the formation of utterances

Пример тестового задания открытого типа:

What is morphology? How many answers are correct?

Ответ: 2

It is the grammatical teaching of the word.

+

It is the grammatical teaching of a noun, a verb, an adjective, an adverb).+

It studies the sentence.

It studies textual connections of the sentence.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=776&cat=32629%2C23515>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.