

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра иностранных языков**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Тип практики  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
направленность (профиль) подготовки  
Английский язык и Немецкий язык

Муром, 2023

## **1. Общие положения**

Учебная практика типа Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, которые позволяют обеспечить готовность к педагогической деятельности.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей вести самостоятельную научно-исследовательскую работу. Данная учебная практика предполагает практическую деятельность студента, связанную с приобретением первичного опыта осуществления научно-исследовательской деятельности учителя и развития учебно-исследовательской деятельности школьников.

Программа учебной практики разработана на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 22.02.2018.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- положения о порядке проведения практики студентов Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

## **2. Цель и задачи практики**

Учебная практика направлена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», и практической деятельностью по использованию приобретенных знаний и умений в ходе научно-педагогической деятельности будущего учителя иностранных языков.

Целью практики является формирование готовности студентов к решению научно-исследовательских задач, связанных с обучением, развитием и воспитанием обучающихся в условиях образовательного учреждения.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение первичного опыта в научно-педагогической деятельности в области иноязычного образования;
- приобретение первичного опыта в организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе обучения иностранному языку.

## **3. Способы проведения практики**

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях МИ ВлГУ.

## **4. Формы проведения практики**

Форма проведения практики – непрерывно, в календарном учебном графике для проведения практики выделяется четыре недели после проведения летней сессии.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторов достижения компетенций

В соответствии с ФГОС ВО, ОПОП и учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) учебная практика должна обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код компетенции/индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/индикатора достижения компетенции)  | Перечень планируемых результатов при прохождении практики  |
|---|--|--|
| УК-1<br>УК-1.2                                    | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.2 Использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (УК-1)   | Владеет способами поиска и использования информации для постановки и решения исследовательских задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием обучающихся в условиях образовательного учреждения (УК-1.2)   |
| УК-3<br>УК-3.1                                    | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-3.1 Понимает социальную значимость командного взаимодействия, осознает свою роль в команде (УК-3)   | Владеет способами осуществления командного взаимодействия и своей роли в команде в решении поставленных задач, связанных с научно-педагогической и учебно-исследовательской деятельностью (УК-3.1)   |
| УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2                          | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке (УК-4)<br>УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме (УК-4)                    | Владеет способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в рамках научно-педагогического дискурса (УК-4.1)<br>Владеет способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в рамках научно-педагогического дискурса (УК-4.2) |
| УК-6<br>УК-6.1                                    | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-6.1 Определяет и реализует цели саморазвития с учетом личностных и временных ресурсов (УК-6)  | Владеет способами планирования профессионального роста на основе самооценки осуществленной деятельности (УК-6.1)   |
| УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2                          | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и | Владеет способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для осуществления научно-педагогической и  |

| Код компетенции/индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/индикатора достижения компетенции)   | Перечень планируемых результатов при прохождении практики   |
|---|---|---|
|   | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)<br>УК-8.2 Способен предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний с учетом возрастных особенностей (УК-8) | учебно-исследовательской деятельности (УК-8.1)<br><br>Владеет способами предотвращения возникновения опасных ситуаций в условиях осуществления научно-педагогической и учебно-исследовательской деятельности (УК-8.2) |
| ОПК-9<br>ОПК-9.1                                  | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-9.1 Использует информационные технологии для решения задач педагогической деятельности (ОПК-9)   | Владеет информационными технологиями для проектирования учебно-исследовательского проекта на базе образовательного учреждения (ОПК-9.1)   |

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность

Учебная практика по типу Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05.

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 4 семестре.

## 7. Структура и содержание практики

Таблица 2

Структура и содержание разделов (этапов) практики

| № п/п<br>Разделы (этапы)<br>практики |                                 | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах  |                    | Формы текущего контроля               |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|---------------------------------------|
|                                      |                                 | Виды работ по практике  | Трудоемкость, час. |                                       |
| 1                                    | Организационно-подготовительный | 1. Выполнение подготовительных работ:<br>1.1. Участие в организационном собрании<br>- Ознакомление с краткой характеристикой цели и задач практики, структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.<br>- Обсуждение вопросов по индивидуальным заданиям обучающихся.<br>- Методические рекомендации по прохождению практики. | 4                  | собеседование, индивидуальное задание |

| № п/п<br>Разделы (этапы)<br>практики |          | Виды учебной работы на практике, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость в часах  |                       | Формы текущего<br>контроля  |
|--------------------------------------|----------|---|-----------------------|---|
|                                      |          | Виды работ по практике  | Трудоемкость,<br>час. |   |
| 2                                    | Основной | 2. Выполнение основных работ<br>2.1. Выполнение работ с иноязычными материалами по исследовательской работе:<br>- изучение иноязычных материалов для учащихся-исследователей;<br>- подготовка и выступление с устным сообщением на иностранном языке по проблемам осуществления учебно-исследовательской деятельности в сопровождении электронной презентации.  | 50                    | устное сообщение на иностранном языке в сопровождении электронной презентации |
|                                      |          | 2.2. Выполнение работ с научно-методическим материалом по формированию у школьников учебно-исследовательских и проектных умений:<br>- изучение научно-методических материалов по формированию у школьников учебно-исследовательских и проектных умений;<br>- подготовка и выступление с устным сообщением на русском языке по результатам научно-методического анализа в сопровождении электронной презентации. | 48                    | устное сообщение на русском языке в сопровождении электронной презентации     |
|                                      |          | 2.3. Выполнение работ с Интернет-ресурсами по ученическим исследовательским проектам:<br>- анализ передового опыта учителей по руководству ученическим исследовательским проектом;<br>- подготовка и выступление с устным сообщением на русском языке в сопровождении электронной презентации по результатам анализа.   | 48                    | устное сообщение на русском языке в сопровождении электронной презентации     |
|                                      |          | 2.4. Выполнение работ по проектированию ученического исследовательского проекта:<br>- подготовка собственного плана ученического исследовательского проекта,  | 48                    | устное сообщение на иностранном языке в сопровождении электронной презентации |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах   |                    | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------|--|--------------------|---|
|       |                          | Виды работ по практике   | Трудоемкость, час. |   |
|       |                          | опираясь на передовой педагогический опыт;<br>- подготовка и выступление с устным сообщением на иностранном языке в сопровождении электронной презентации по защите предлагаемого план-проекта ученического исследовательского проекта.  |                    |   |
| 3     | Заключительный           | 3. Выполнение заключительных работ<br>3.1. Подготовка отчета:<br>- Описание выполненной работы.<br>- Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.<br>- Представление собранных материалов руководителю практики<br>- Подготовка выступления в форме устного доклада в сопровождении электронной презентации. | 14                 | отчетные материалы  |
|       |                          | 3.2. Защита отчета:<br>- Защита результатов практики на итоговом собрании.<br>- Подведение итогов практики.  | 4                  | устное сообщение в форме отчета<br><br>зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики |

В результате прохождения практики студент должен овладеть первичным опытом анализа научно-методической литературы на русском и иностранном языках, представлением результатов проведенного анализа и разработки учебно-исследовательских проектов в рамках изучения иностранного языка для реализации в образовательном учреждении.

## 8. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики студент составляет итоговый отчет о прохождении практики. Итоговый отчет должен отражать выполнение общего и индивидуального заданий, поручений, полученных от руководителя практики, выводы о формирующихся компетенциях. Студенты оцениваются по всем видам деятельности при наличии документации по практике.

По итогам практики обучающийся должен представить следующее:

1. Дневник практики с указанием результатов выполнения задания и заключением руководителя от организации. (Приложение 3)

2. Оценочный лист результатов прохождения практики. (Приложение 4)

3. Отчет по практике, включающий в себя:

- индивидуальное задание; (Приложение 2)

- рабочий график (план) проведения практики; (Приложение 5)

- описание выполненных работ.

Методические указания по учебной практике для студентов, включая требования к оформлению отчета и сопроводительных документов, приведены на ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=846>

Сроки сдачи документации устанавливаются непосредственным руководителем практики. Итоговая документация студентов хранится на кафедре иностранных языков.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ// Режим доступа:  
<http://www.mivlgu.ru/iop>
2. Электронный журнал «Просвещение. Иностранные языки»  
<http://iyazyki.prosv.ru>
3. . Российское образование. Федеральный портал// Режим доступа:  
<https://edu.ru/>
4. Сообщество педагогов. Методика преподавания // Режим доступа:  
<http://pedsovet.su/publ/70ъ>  
<http://pedsovet.org/content/view/23963>
5. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Порфолио ученика»  
<https://project.1sept.ru/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1 Основная литература**

1. Мильруд Р.П., English for Research. Английский язык для исследователей. Изд-во «Просвещение», 2015 -76 с.
2. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23768..html>

3. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31943.html>

## **10.2 Дополнительная литература**

1. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) - 2008-2023 гг. – П.
2. Нормативно-правовые документы в области образования
3. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Андрианова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59177.html>
4. Краузе, А. А. Развитие исследовательских умений учащихся: электронное учебное пособие / А. А. Краузе, Л. Е. Зиновьева, В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-85218-598-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32088.html>

## **10.3. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Платформа «Библиокомплектатор» – <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.пф>
4. Электронная библиотека ВлГУ – <http://dspace.www1.vlsu.ru/>
5. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://elib.mivlgu.local/>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Прохождение учебной практики на кафедре иностранных языков МИ ВлГУ осуществляется в аудиториях кафедры, оснащенных следующим оборудованием:

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет научно-исследовательской работы

Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.

## **12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации по практике – в



приложении к рабочей программе практики (Приложение 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил к.п.н., доцент *Панкратова Е.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*  
протокол № 6 от 19.05.2023 года.  
Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол № 4 от 19.05.2023 года.  
Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по учебной практике**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Оценочные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

**1.1. Примерные индивидуальные задания для прохождения практики**

***Неделя 1. Задание (1) на выполнение работ с иноязычными материалами по исследовательской работе.***

***Ситуация.***

Вы – учитель иностранного языка. Вам требуется подготовиться к руководству исследовательского проекта школьника. С этой целью вам необходимо изучить иноязычные материалы для учащихся-исследователей.

***Задания:***

1. Изучите иноязычные материалы для учащихся-исследователей
2. Оформите результаты изучения иноязычных материалов.
3. Подготовьте устное сообщение на иностранном языке для участия в дискуссии по проблемам осуществления учебно-исследовательской деятельности.

***Неделя 2. Задание (2) на выполнение работ с научно-методическим материалом по формированию у школьников учебно-исследовательских и проектных умений.***

***Ситуация.***

Вы – учитель иностранного языка. Вам требуется выступить с сообщением на научно-методическом семинаре для учителей по проблемам руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников.

***Задания:***

1. Проведите отбор и организуйте научно-методический материал для решения методической проблемы.
2. Оформите результаты научно-методического поиска.
3. Подготовьте устное сообщение на русском языке в сопровождении электронной презентации по результатам проведенного отбора научно-методического материала.

***Неделя 3. Задание (3) на выполнение работ с Интернет-ресурсами по ученическим исследовательским проектам***

***Ситуация:***

Вы – учитель иностранного языка. Вам требуется подготовиться к руководству исследовательского проекта школьника. С этой целью вам необходимо изучить передовой опыт учителей страны в реализации исследовательских проектов в рамках изучения различных областей на иностранном языке.

***Задания:***

1. Изучите опыт ведущих учителей страны по выполнению учащимися школ исследовательских проектов на иностранном языке по группам и областям исследования (работа в подгруппах).
2. Оформите результаты анализа педагогического опыта.
3. Подготовьте устное сообщение на русском языке в сопровождении электронной презентации по результатам анализа передового опыта учителей по руководству ученическим исследовательским проектам.

***Неделя 4. Задание (4) на выполнение работ по проектированию ученического исследовательского проекта***

***Ситуация.***

Вы – учитель иностранного языка, ваш ученик выразил желание выполнить

индивидуальный исследовательский проект под вашим руководством. Как руководитель предложите примерный ученический проект.

**Задания:**

1. Подготовьте собственный план ученического исследовательского проекта, опираясь на передовой педагогический опыт.
2. Оформите результаты анализа проектирования.
3. Подготовьте устное сообщение на иностранном языке в сопровождении электронной презентации по защите предлагаемого план-проекта ученического исследовательского проекта.

## **1.2. Примерные вопросы при защите отчета по практике**

Защита отчета по практике предполагает рефлексию собственной деятельности и планирование дальнейшего личностно-профессионального роста, отражение которой предполагает ответы на следующие вопросы:

1. С какими сложностями вы столкнулись во время прохождения практики? Каковы их причины и как вы их преодолевали?
2. Что полезного для дальнейшей личностно-профессиональной карьеры вы почерпнули из данной практики?
3. Какие направления дальнейшего профессионального саморазвития и самосовершенствования по результатам прохождения практики вы видите в связи с выявленными вами личными недостатками?
4. Считаете ли вы, что прохождение практики способствовало формированию у вас универсальных и общепрофессиональных компетенций? Если да, то какая конкретно деятельность помогла сформировать компетенции.

## **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по практике**

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет и сопроводительные документы в установленные сроки.

Аттестация по итогам практики проводится на основании всех оформленных документов, с учетом оценки руководителя практики от профильной организации и результатов публичной защиты результатов практики. Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в соответствии со следующими критериями: критерии оценивания результатов выполнения индивидуального задания на практику, критерии оценивания отчета по практике, критерии оценивания защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем от института. Студент получает дифференцированную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая выводится на основании нижеприведенных критериев оценивания.

Таблица 3

Оценивание результатов выполнения индивидуального задания на практику

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|-------|------------------|--|
| 1     | Отлично          | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2     | Хорошо           | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                    |

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|-------|---------------------|---|
| 3     | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4     | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала  |

Таблица 4

## Оценивание отчета по практике

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|-------|---------------------|---|
| 1     | Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>  |
| 2     | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- оформление отчета;</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>  |
| 3     | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul> |
| 4     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li> <li>- отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>                       |

Таблица 5

## Оценивание защиты отчета по практике

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|-------|------------------|--|
| 1     | Отлично          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики</li> </ul> |

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания  |
|-------|---------------------|--|
| 2     | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul>                         |
| 3     | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul> |
| 4     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно</li> </ul>   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(МИ ВлГУ)**

Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

студенту \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, направления подготовки \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики необходимо:

1. Выполнить работы, связанные с изучением иноязычных материалов по исследовательской работе педагога.
2. Выполнить работы, связанные с изучением научно-методических материалов по формированию у школьников учебно-исследовательских и проектных умений.
3. Выполнить работы, связанные с анализом Интернет-ресурсов по ученическим исследовательским проектам.
4. Выполнить работы, связанные с проектированием ученического исследовательского проекта.

Дата сдачи завершеного отчета по практике «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание выдал:**

Руководитель от института \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись, Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись, Ф.И.О.)

**Задание принял:**

Студент \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись, Ф.И.О.)

Примечание: задание должно быть приложено к отчету по практике (вторым листом после титульного листа)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**практики**

*Студента* \_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество)

*Курс* \_\_\_\_\_ *Группа* \_\_\_\_\_

*Направление подготовки* \_\_\_\_\_

Муром



# Прохождение практики

1. Место практики

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия (организации))

2. Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики

\_\_\_\_\_

(дата)

МП

Подпись \_\_\_\_\_

5. Назначен

\_\_\_\_\_

(место, должность)

и приступил к работе

\_\_\_\_\_

(дата)

6. Откомандирован в МИ ВлГУ

\_\_\_\_\_

(дата)

МП

Подпись \_\_\_\_\_

*Индивидуальное задание студенту на период практики оформляется руководителем практики и выдается с дневником практики.*

*Выполнение индивидуального задания отражается в отчете студента по практике.*

*Отчет совместно с дневником представляется студентом на зачете.*

## Дневник работ, выполненных на практике

(проверяется руководителем практики не реже одного раза в неделю и делается отметка в дневнике)

[illegible]

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## о работе студента за период практики

(заполняется руководителем практики)

(практические навыки, объем и содержание работ, качество, активность, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.)

[illegible]

Руководитель практики от  
института \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики от предприятия (организации) \_\_\_\_\_  
(подпись)

(подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения учебной практики**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И., О.)

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Оценочный материал**

| <b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b><br>(отмечается руководителем практики от предприятия (организации) знаком * в соответствующих позициях графы «оценка») |                  |  | <b>Оценка</b> |          |          |          |
|--|------------------|--|---------------|----------|----------|----------|
|  |                  |  | <b>5</b>      | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| 1  |                  | Уровень подготовленности студента к прохождению практики   |               |          |          |          |
| 2  |                  | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи  |               |          |          |          |
| 3  |                  | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике   |               |          |          |          |
| 4  |                  | Инициативность   |               |          |          |          |
| 5  |                  | Оценка трудовой дисциплины   |               |          |          |          |
| 6  |                  | Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  |               |          |          |          |
|  | <b>№ по ФГОС</b> | <b>СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br>(отмечаются руководителем практики от института знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)   | <b>Оценка</b> |          |          |          |
|  |                  |  | <b>5</b>      | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Универсальные</b>   | УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |               |          |          |          |
|  | УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |               |          |          |          |
|  | УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |               |          |          |          |
|  | УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |               |          |          |          |
|  | УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |               |          |          |          |
| <b>Общепрофессиональные</b>  | ОПК-9            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |               |          |          |          |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> (определяется средним значением оценок по всем пунктам)   |                  |  |               |          |          |          |

Замечания и пожелания

Руководитель практики

от института \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от предприятия (организации) \_\_\_\_\_

(число и подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра

(20 /20 учебный год)

(наименование предприятия (организации))

| Курс | Группа |
|------|--------|
|------|--------|

**Согласовано:**

(подпись, Ф.И.О.)

(подпись, Ф.И.О.)