

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *РТ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Информационные системы и сервис*

**Направление подготовки**

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии  
и системы связи*

**Профиль подготовки**

*Системы радиосвязи и радиодоступа*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>1</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>43,95</b>	<b>37,4</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>43,95</b>	<b>37,4</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами создания и использования информационных систем. Изучение основ создания, моделирования, отладки и тестирования информационных систем.

Задачи дисциплины:

изучение основных алгоритмических структур направленных на создание, отладку и тестирование различных информационных систем;

изучение синтеза и семантики современных языков программирования, направленных на создание информационных систем различного назначения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области естественно-научных и социальных дисциплин. Базовые дисциплины: математика, физика, история специальности, информационные технологии.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации с соблюдением информационной безопасности	знать методологию создания цифровых программно-информационных систем (ОПК-3.1) уметь выявлять зависимости между типами данных и операторами при использовании базовых принципов разработки программных информационных систем (ОПК-3.1)	тест
	ОПК-3.2 Использует современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	знать программные принципы хранения и обработки данных в различных форматах (ОПК-3.2) уметь реализовывать основные алгоритмы хранения, и обработки данных при использовании базовых принципов разработки программных информационных систем (ОПК-3.2)	
	ОПК-3.3 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	знать основные алгоритмы и структуры данных используемых для автоматизированной обработки (ОПК-3.3) уметь программно реализовывать алгоритмы обработки данных и хранения данных, а также корректно использовать структуры данных в	

		реализуемых алгоритмах (ОПК-3.3)	
--	--	-------------------------------------	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Базовые принципы разработки программных информационных систем	1	8								тестирование
2	Особенности разработки базовых информационных систем с учетом тенденций развития вычислительной техники	1	8							7	тестирование
3	Принципы реализации базовых информационных систем с учетом использования современных программных продуктов	1			24					30,4	тестирование
Всего за семестр		108	16		24			3,6	0,35	37,4	Экз.(26,65)
Итого		108	16		24			3,6	0,35	37,4	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 1

*Раздел 1. Базовые принципы разработки программных информационных систем*

##### Лекция 1.

Основные этапы технологического процесса разработки программ (2 часа).

##### Лекция 2.

Методология императивного программирования (2 часа).

### **Лекция 3.**

Методология объектно-ориентированного программирования (2 часа).

### **Лекция 4.**

Программирование на языке C/C++ (2 часа).

*Раздел 2. Особенности разработки базовых информационных систем с учетом тенденций развития вычислительной техники*

### **Лекция 5.**

Типы данных и их объявление (2 часа).

### **Лекция 6.**

Классы памяти. Область действия (область видимости) идентификатора (2 часа).

### **Лекция 7.**

Объявления и инициализация переменных указателей (2 часа).

### **Лекция 8.**

Основы теории символов и строк (2 часа).

## **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

## **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

### **Семестр 1**

*Раздел 3. Принципы реализации базовых информационных систем с учетом использования современных программных продуктов*

#### **Лабораторная 1.**

Составление простейших вычислительных программ (4 часа).

#### **Лабораторная 2.**

Разработка программ разветвляющейся структуры (4 часа).

#### **Лабораторная 3.**

Организация циклов в программе (4 часа).

#### **Лабораторная 4.**

Программирование алгоритмов обработки одномерных массивов (4 часа).

#### **Лабораторная 5.**

Организация программ с использованием функций (4 часа).

#### **Лабораторная 6.**

Реализация программ при помощи кластерных типов данных (4 часа).

## **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Управляющие последовательности.
2. Типы данных. Объединения (смеси).
3. Типы данных. Поля с изменяемой структурой.
4. Типы данных. Поля бит.
5. Заголовочные файлы библиотеки iostream.
6. Классы и объекты потоков ввода-вывода.
7. Манипуляторы потоков.
8. Операции проверки на равенство и отношения. Логические операции.
9. Математические библиотечные функции.
10. Структура выбора if /else.
11. Структура множественного выбора switch.
12. Цикл с предусловием while.
13. Структура цикла с постусловием do/while.
14. Структура цикла с параметром for.
15. Операторы break и continue.
16. Объявление массивов.

17. Ввод значений массива.
18. Сортировка массивов.
19. Поиск в массивах: линейный поиск и двоичный поиск.
20. Вычисление среднего значения, медианы и моды с использованием массивов.
21. Многомерные массивы.
22. Определения функций.
23. Функции с пустыми списками параметров.
24. Встраиваемые функции. Аргументы по умолчанию.
25. Заголовочные файлы.
26. Передача массивов в функции.
27. Рекурсия. Перегрузка функций.
28. Шаблоны функций. Создание файла последовательного доступа.
29. Последовательное чтение и запись в файл. Поиск в файле.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Смирнов, М.С. Базовые основы программирования; учебное пособие /М.С.Смирнов – Муром: Изд.-полиграфический центр МИВЛГУ, 2012 – 108 с.: ISBN 978-5-8439-0311-4. - 10 экз.
2. Зоткин, С. П. Программирование на языке высокого уровня C/C++ : конспект лекций / С. П. Зоткин. — 3-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7264-1810-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - <http://www.iprbookshop.ru/76390.html>
3. Зырянов, К. И. Программирование на C++ : учебное пособие / К. И. Зырянов, Н. П. Кисленко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7795-0817-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - <http://www.iprbookshop.ru/85873.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Нортон П., Йао П. Программирование на Borland C++ в среде Windows: . Т.1. / Нортон П., Йао П., Йао П. - Киев: Диалектика, 1993. - 314с. - 6 экз.

2. Нортон П., Йао П. Программирование на Borland C++ в среде Windows: . Т.2. / Нортон П., Йао П., Йао П. - Киев: Диалектика, 1993. - 314с. - 6 экз.

3. Ашманов С.А. Линейное программирование: учебное пособие для вузов / Ашманов С.А. - М.: Наука Гл.редакция физико-математ. лит-ры, 1981. - 340с. - 5 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационный портал компании Microsoft [msdn.microsoft.com](http://msdn.microsoft.com)

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition  
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Visual Studio (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Visio (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вычислительный центр кафедры радиотехники

Рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19" 3 шт.; принтер HP P2015dn; сканер Epson V200Photo; маршрутизатор 3Com Switch; проектор NEC; экран настенный.ПК Dijitech монитор АЛОС 12 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу императивного программирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический

материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи* и профилю подготовки *Системы радиосвязи и радиодоступа*  
Рабочую программу составил *старший преподаватель Смирнов М.С.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *РТ* протокол №17 от 11 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой *РТ* \_\_\_\_\_ *Ромашов В.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ИТР  
протокол №4 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ *Рыжкова М.Н.*  
(Подпись)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Информационные системы и сервис

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля знаний приведены в Приложении 1.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	10 тестовых вопросов, 2 практических задания	10
Рейтинг-контроль 2	10 тестовых вопросов, 2 практических задания	10
Рейтинг-контроль 3	10 тестовых вопросов, 2 практических задания	10
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

ОПК-3 - Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в Приложении 2.

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе типовых заданий формируются задания к экзамену для студентов, состоящие из 15 тестовых вопросов и одной задачи. Билеты содержат задания из всего прочитанного курса. При сдаче экзамена студент получает баллы за экзамен. С учетом индивидуального семестрового рейтинга и полученных баллов формируется итоговый рейтинг студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	<b>Высокий уровень</b>

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Каких элементов для работы с функциями не существует?

Прототип функции

Существуют все перечисленные

Вызов функции

Описание функции

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=77&category=10958%2C666&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.